

قرآن پاک کا مطالعہ کیسے کیا جائے؟



مولانا عبید اللہ سندھی

قرآن پاک
مطالعہ کیسے کیا جائے؟

DATA ENTERED

✓
۲۹۷۶-۲
ع ۴۰
۸۸۱۴

● طبع اول اگست ۱۹۵۹

● تعداد ایک ہزار

● قیمت ۱/۸/-



● ناشر عبدالغفور ایم اے

● طابع نقوش پریس لاہور

● آرڈسٹ جالی

اشرف

پختونستان لاہور

DATA ENTERED



نام : عبید اللہ

تاریخ پیدائش : ۱۰ مارچ ۱۸۷۲ء

مقام پیدائش : سہالکوٹ

تاریخ وفات : ۲۲ اگست ۱۹۴۴ء

حالات زندگی : طبعاً انقلاب پسند ہونے کے باعث آبائی (سکنہ) مذہب کو خیر باد کہہ کر ۱۴ برس کی عمر میں اسلام قبول کیا۔

دیوبند سے فارغ التحصیل ہو کر حضرت مولانا محمود الحسن کی رہنمائی میں کام کرتے رہے۔

۱۹۱۵ء میں استاد مکرم کے ارشاد پر کابل گئے ، وہاں پہنچ کر امیر حبیب اللہ کی حکومت اور اسکے بعد آنے والے انقلاب میں نمایاں حصہ لیا۔

۱۹۲۲ء میں دورہ ترکی کی غرض سے ماسکو گئے اور وہاں سوشلسٹ انقلاب کا بہت قریب سے مطالعہ کیا۔ پھر ترکی پہنچ کر کمال اتا ترک کے انقلاب کا بغور جائزہ لیا۔ بعد ازاں حجاز

مقدس میں بارہ برس تک قیام کے دوران میں امام الہند شاہ ولی اللہ
 محدث دہلوی کے افکار و نظریات کی روشنی میں اپنے انقلابی اصولوں
 کی تکمیل کی اور قرآن مجید کی تعلیمات کو ایک سچے طالب علم
 کی طرح از سر نو سمجھنے کی کوشش کی اور قرآن حکیم کی تفسیر
 پر انقلابی نقطہ نگاہ سے نظر ثانی کی، پھر آزادی ہند کا ایک عملی
 پروگرام بھی وضع کیا۔

۱۷ مارچ ۱۹۳۹ء کو آپ ہندوستان واپس آئے اور زندگی کے
 بقیہ ایام شاہ ولی اللہ کے افکار اور اپنے نظریات کی تبلیغ و اشاعت
 میں گزار دیئے۔ دراصل تعلیمات قرآنی کی درس و تدریس ہی مولانا
 موصوف کی زندگی کا ماحصل ہے، کیونکہ قرآن پاک کو وہ
 مسلمانوں کی دنیوی و دینی کامیابیوں کا اولین اور آخری وسیلہ
 سمجھتے تھے۔ مولانا کے افکار و خیالات کو بالخصوص سندھ میں
 بڑی مقبولیت حاصل ہوئی اور آج بھی وہاں ان کے ہزاروں لاکھوں
 سرید موجود ہیں۔

مولانا موصوف کی زندگی ایک سچے مسلمان اور انقلابی کی
 زندگی ہے، جس کی راہ میں مضائب و مشکلات کے پہاڑ قدم قدم
 پر ٹوٹے پڑتے ہیں مگر جو اعتراف شکست کی قائل نہیں، جو نبرد
 آزما ہوتی ہے اور فتح مند بھی، جو منزل کی نشاندہی بھی کرتی ہے
 اور منزل کی جانب بڑھنے کے حوصلے بھی عطا کرتی ہے۔

ترتیب

پیش لفظ

پہلا باب

قرآن مجید کی تعلیم کا اثر

ہرقل کی دعوت کا واقعہ

تعلیم قرآن کا صحیح طریقہ کی وجہ سے ہدایت قرآن

تعلیم قرآن کے بارے میں صحابہ کرام کی آراء اور تعامل

قرآن کے غلط طریقہ تعلیم کے نتائج اور شاہ ولی اللہ کی رائے

قرآن اور تفسیر کے متعلق ثناء اسماعیل کی رائے

دوسرا باب

مختصر تاریخ تفسیر

صحیح انداز پر تعلیم قرآن سے محرومی

تو کلی کیا ہے؟

صبر کا مفہوم

چند مثالیں

تفسیر باب

۵۵

۷۱

قصص القرآن

۷۲

قصہ حضرت یوسفؑ

۷۵

قصہ طالوت و جالوت

۸۱

قرنتے

۸۵

تعدد و ازدواج امر کی منتقین کی نظر میں

۸۷

قصہ حضرت ابراہیمؑ

۹۰

قصہ حضرت نوحؑ

۹۳

قصہ حضرت مرثیہؑ

چوتھا باب

۹۹

قرآنی تعلیم کو کمزور کرنے کی منظم سازش

پانچواں باب

۱۰۵

یاد رہے — مسلمانوں کی ترقی کا ذمہ

پیش لفظ

میرے بچپن کا ایک ناخوشگوار واقعہ یہ ہے کہ ایک روز انسپکٹر آف سکولز معائنہ کے لئے تشریف لائے۔ پہلی عالمگیر جنگ کا زمانہ تھا۔ ہمارا سکول تینیا پرائمری سے وزیکر ٹیل کے درجہ کو پہنچا تھا۔ اسلامیہ سکول میں ایک مسلمان انسپکٹر کی تشریف آوری سے طلباء، اساتذہ اور کارکنان مدرسہ کے دلوں میں خوف و مسرت کا ایک بلا جلا۔ جذبہ موجزن تھا۔ حسب پروگرام معائنہ سے پہلے ایک طالب العلم نے اقبال کا قومی ترانہ پڑھنا شروع کیا اور وہ پڑھ رہا تھا۔ چہن و عرب ہمارا ہندوستان ہمارا۔ اور انسپکٹر صاحب کا چہرہ غضب آلود ہو رہا تھا۔ جب پہلا شعر ختم ہوا تو انسپکٹر صاحب انتہائی برا فروختگی سے سب پر برس پڑے اور فرمائے لگے "چہن و عرب اور ہندوستان کہاں تمہارا ہے؟ وغیرہ وغیرہ" اور ترانہ پہلے شعر

پر ہی ختم ہو گیا۔ اس وقت کے حالات کے مطابق یہی سمجھا گیا کہ اسپیکر صاحب کی برہمی و براہ فریبی نشانی شاید حکومت کے خوف یا خیر خواہی کی وجہ سے تھی۔

اسی زمانے کا ایک خوشگوار واقعہ یہ ہے کہ معائنہ مذکورہ کے بعد غائباً

اسی سال حضرت مولانا عبد اللہ سندھی تشریف لائے۔ ویلہ اور پرنسپل ٹری

نوابال کا قومی ترانہ سامنے تھا۔ مجھے سنانے کا حکم دیا۔ میں نے عرض کیا، کہ

میں گلے کا عادی نہیں۔ فرمانے لگے کہ تحت اللفظ ہی پڑھو۔ ادھر میں نے

پہلا شعر ختم کیا۔ ادھر حضرت مولانا پرنسپل نے میں دبا کے سر کو دونوں ہاتھوں

میں تھام کر ایک عالم استخراق میں میری پچھک گئے۔ میں یہ دیکھ کر خاموش

ہو گیا۔ قریباً پندرہ منٹ کے بعد آپ نے سر اٹھایا۔ وہ سماں دیکھنے کے

قابل تھا۔ سب پر ایک رقت کا عالم طاری تھا۔ حضور ہی میرے بے مولانا

موجود و متفقہ رہنے کی قومی ترانہ پر ایک بصیرت افروز تقریر فرمائی۔

مندرجہ بالا واقعات کا تعاقب تمہید ہے اس لیے منظر کی جو میں رسالہ ہذا کے

متعلق پیش کرنا چاہتا ہوں۔ یہ رسالہ ذرا قبل مولانا عبد اللہ سندھی کا خطبہ صدارت

ہے جو ۱۹۱۴ء میں (جیسا کہ خطبہ کے خاتمہ سے ظاہر ہے) آپ نے غالباً آل انڈیا

مسلم ایجوکیشنل کانفرنس منتقدہ راولپنڈی میں پڑھا۔ چونکہ مطبوعہ خطبہ دستیاب نہ تھا

اس لئے ایک نقل شدہ کاپی سے اسی زمانہ میں حسین کا اور پر ذکر کیا گیا ہے۔
 میں نے دو نقلیں کیں۔ ایک استاذی الملکرم مولانا نور الحق مرحوم پروفیسر اور ^{رہا} پریل
 کالج لاہور کے لئے اور ایک اپنے لئے مختلف وجوہات اور گونا گون حالات
 نے اس بات کی اجازت نہ دی کہ ان بیش قیمت اور معلمات افزا خیالات
 کو جو اس خطبہ میں پیش کئے گئے ہیں اس سے پہلے کسی نہ کسی صورت میں پبلک
 کے سامنے پیش کرتا، لیکن اب میں نے محسوس کیا ہے کہ مزید تاخیر ٹھیک
 نہیں ہے۔ پاکستان کا ہر طبقہ ایک اسلامی آئین کا مطالبہ کر رہا ہے۔
 اور اس آئین کی ترتیب و تدوین کے لئے تیاریاں ہو رہی ہیں۔ ہمارے آئین
 کی بنیاد قرآن اور حدیث پر رکھی جائے گی۔ اس رسالہ میں یہ بتایا گیا ہے کہ قرآن
 کی تعلیم کا کیا اثر ہے مختلف احوال کے مسلمانوں نے قرآن کو کس طرح پڑھا
 اور سمجھا اس کو غلط طریقے سے پڑھنے اور سمجھنے سے کیا بُرے نتائج پیدا
 ہوتے ہیں اور اس کو صحیح طریقے سے پڑھنے اور سمجھنے سے کتنے خوشگوار
 اور مفید نتائج مرتب ہوتے ہیں۔ مولانا مرحوم نے اس پہلو پر نہایت شرح و
 بسط سے بحث کی ہے اندر میں حالات یہ ضروری ہے کہ جب ملکی آئین قرآنی
 تعلیم کی روشنی میں مرتب کیا جائے تو قرآن کا صحیح طریقہ تعلیم پیش نظر رکھا جائے

یعنی وہ طریقہ جو قرونِ اولیٰ کے مسلمانوں نے اختیار کیا، اور جس کے
 نتائج اتنے اہم اور مہتمم بالشان تھے کہ لا بقول مولانا مرحوم چند سال کے
 عرصہ میں عرب کے بہت پرست جابل لوگ دنیا میں سب سے زیادہ خدا
 پرست سب سے زیادہ متمددن، تشب سے زیادہ تہذیب یافتہ اور سب
 سے زیادہ طاقتور بن گئے، اور بقول تشریحیہ مہیور اگر مسلمانوں میں ایک عمر
 اور سہولت و سادگی دنیا میں اسلام پھیل جاتا، اور جو ایک عمر بخواہ وہ فاروق
 اعظم اسی لئے سوا کراہے نے اٹھائی پاروں کی سورہ بقرہ جو آئین اور نظم و نسق
 کا پورا ضابطہ ہے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے پورے دس سال میں پڑھی
 پھر جو کچھ حاصل کیا۔ اس کی خوشی میں سوا اونٹوں کی قربانی دی۔

مجھے انتہائی خوشی ہے کہ ناشرین نے اس خطبہ کی اشاعت کا ذمہ

اٹھایا ہے۔ خدا ان کے ارادوں میں برکت دے اور ان کے حوصلوں کو

بلند کرے۔

احقر

عبدالرحمن

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پہلا باب

قرآن مجید کی تعلیم کا اثر

وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ نَافِیًا وَرَحْمَةً لِّلْمُؤْمِنِیْنَ

گذشتہ کانفرنس منعقدہ آگرہ میں خاکسار نے ایک مضمون پڑھا تھا جس میں زیادہ تر ان دو امور پر بحث کی گئی تھی کہ بیماری قوم کے جدید طبقے میں مذہبی تعلیم کی کس حد تک ضرورت ہے اور اس طبقے کی مذہبی تعلیم کے لئے کس قسم کے مضمون کی ضرورت ہے۔

[1] اس مرتبہ میں قرآن مجید کے متعلق اپنی ناچیز رائے کے عرض کروں گا۔ یہ فقط قرآن مجید کی تعلیم کا اثر تھا کہ چند سال کے عرصہ میں عرب کے بت پرست اور جاہل لوگ دنیا میں سب سے زیادہ خدا پرست سب سے زیادہ تمدن سب سے زیادہ مذہب اور سب سے زیادہ طاقتور بن گئے۔ ان حالات میں ہم پر بھی یہ اثر پڑا ہے۔ اسی قرآن کی تعلیم نے ان میں نہایت جلد ایسے قابل ترین اخلاق پیدا کر دیئے

کہ اگر ایک طرف چند سبائ کے عرصہ میں دنیا کی سب سے بڑی سلطنتوں
 نے متفقہ طور سے ان کے سامنے سراطاعت خم کر دیا تھا۔ تو دوسری طرف
 وہ سب سے زیادہ خدا پرست بن گئے۔ جنگ قادسیہ کے موقع پر چوشہ
 میں ہوئی تھی۔ ایک ایرانی جنرل نے کہا تھا۔ کہ ہم ان لوگوں سے مقابلہ
 نہیں کر سکتے۔ یہ رات کو فرستے ہوئے ہیں۔ اور دن میں شیر۔

اس تعلیم کے نتائج ظاہر ہوئے تھے۔ افسس پیشتر عربوں کی جو حالت تھی۔

ان کا اندازہ ایران کے شاہنشاہ میز و جزو کے ان خیالات سے ہو سکتا ہے۔

جس کا نظریہ فردوسی نے اس طرح کیا ہے۔

شیر شیر تھوڑے تھوڑے و سونما
 عرب را بجائے سے رسید است بار

کہ تخت کیاں را کنند آرزو
 تھوڑے تھوڑے چرخ گردوں تھوڑے

دنیا میں وہی حکومت کرتے ہیں۔ جن کے اخلاق بہتر ہوتے ہیں۔ قرآن

کی تعلیم نے ان اونٹ چرانے واسطے عربوں کو نہایت جلد ایسے اخلاق سے

سزین کر دیا۔ کہ ایران تو ایران رہا۔ وہ تقریباً تمام دنیا کے مالک بن گئے۔

خدا کے احکام کی تعمیل کے لئے وقت اور مال کی تو حقیقت ہی کیا ہے۔

نہایت خوشی کے جان دینا بہترین کامیابی سمجھنے لگے۔ مثلاً دو واقعات

پیش کرتا ہوں۔

(۱) عن النبی قال بعث رسول
 اللہ صلی اللہ علیہ وسلم خالی حراماً
 فی سبعین واکینا فلما قدموا قال لہم
 خالی۔ اتقدمکم فان امنونی حتی
 ابلیغہم عن رسول اللہ صلی اللہ
 علیہ وسلم۔ والاکنتم منی قریباً۔
 فتقدم۔ فامنوا۔ فینما هو یحیدکم
 عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم
 الی دجل منہم قطعہ۔ فامسوا
 فقال اللہ اکبر فزت برب الکعبۃ
 صلی اللہ علیہ وسلم کا پیغام پہنچا رہے تھے۔ تو ان لوگوں نے اپنے ایک شخص
 کی طرف اشارہ کیا۔ تو اس نے ان کے ایک نیزہ مارا۔ وہ نیزہ ان کے جسم کے
 پار ہو گیا۔ اس پر میرے ماموں نے کہا۔ اللہ اکبر۔ کعبہ کے رب کی قسم میں کامیاب
 ہو گیا ہوں۔

حضرت انسؓ فرماتے ہیں۔ کہ رسول اللہ صلی اللہ
 علیہ وسلم نے میرے ماموں حرام کو ستر سوار کیا
 کے ساتھ روانہ کیا پس پھر وہ پہنچے تو میرے
 ماموں نے ان سے کہا۔ کہ میں تم سے پہلے
 جاتا ہوں۔ اور اگر انہوں نے مجھے امان دیا
 کہ میں ان کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا پیغام
 پہنچا دوں۔ تو خیر۔ ورنہ تم میری مدد کے
 لئے قریب ہو جانا۔ اس کے بعد وہ آگے
 بڑھے۔ اور انہوں نے ان کو پوری امان
 دے دی۔ لیکن جس وقت وہ رسول اللہ
 صلی اللہ علیہ وسلم کا پیغام پہنچا رہے تھے۔

(۲) حضرت خبیث کا واقعہ بخاری اور ابوداؤد میں مذکور ہے۔ کہ جس وقت آپ کو حارث بن عامر بن نوفل کی اولاد نے شہید کیا تو آپ نے یہ شعر پڑھے۔

فلست ابالی حین اقتل مسلماً علی ای شق کان للہ مصرع
وذاک فی ذات الہ وان یثأ یبارک علی اوصال شق مموع

جب کہ میں مسلمان ہونے کی حالت میں قتل کیا جاتا ہوں۔ تو مجھے کچھ پرواہ نہیں کہ اللہ کے راستے میں کس پہلو پر گرتا ہوں۔ اور یہ اللہ کی راہ میں ہے۔ کہ اگر وہ چاہے۔ تو انہیں جدا جدا ہوئے اعضا کے جوڑوں میں برکت پیدا کر دیگا۔ (ممکن ہے۔ یہی کچھ کام کر جائیں)

عقل مند لوگوں نے اس تعلیم کے ظاہری نتائج پیدا ہونے سے پیشتر ہی اس بات کو اچھی طرح سمجھ لیا تھا۔ کہ یہ تعلیم یقیناً ایسے کامل ترین اخلاق پیدا کرنے والی ہے۔ کہ جن لوگوں پر اس کا اثر ہوگا۔ خواہ وہ کیسے ہی غیر مہذب اور جاہل کیوں نہ ہوں۔ نہایت جلد دنیا میں بہترین اور قوی ترین بن جائیں گے۔

چنانچہ ۳۰ھ میں جب رسول کریم صلی اللہ علیہ
ہرقل کی دعوت کا واقعہ وسلم نے روم کے بادشاہ ہرقل کو بذریعہ خط
و کتابت دعوت اسلام دی۔ تو اس نے ابوسفیان کو جو اتفاقاً اس وقت
روم ہی میں تھا۔ بلا کر اسلامی تعلیمات اور رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم
کے حالات دریافت کئے۔ حالات معلوم ہونے کے بعد ہرقل نے یہ
الفاظ کہے۔

اِنْ يٰۤاِيَّكَ مَا تَقُوْلُ حَقًّا فَانِّدْ نَسِيًّا وَّلِيْبِلْفَنِّ مَلِكًا مَا تَحْتَا قَدْرِي
جو کچھ تم کہتے ہو اگر یہ سچ ہے تو وہ یقیناً سچ ہے۔ اور اسکی سلطنت ضرور میرے قدموں کے
نیچے کی زمین تک پہنچے گی۔

ہرقل کی یہ رائے بالکل صحیح ثابت ہوئی۔ اور یہی تعلیم آج بھی قرآن
میں موجود ہے۔ مگر آج ہم نہایت خراب حالت میں ہیں۔ تمام دنیا میں
مسلمان نہایت پست اور کمزور ہیں۔ اور ان کی اخلاقی اور روحانی
حالت نہایت تیرنی سے تنزل کر رہی ہے۔ یہ نہایت عجیب اور حیرت
انگیز بات ہے۔ اور ہماری اس پست حالت کو دیکھ کر اکثر لوگوں کو یہ
کہنے کا موقع مل گیا ہے۔ کہ ان کی مذہبی تعلیم کی بدولت ان کی یہ حالت ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ اعمالِ تعلیم ہی کا نتیجہ ہوتے ہیں۔ چنانچہ اس بارے میں
مصر کے اس صدی کے ایک نامور عالم نے لکھا ہے۔

وانما یكون تغیرا بالانفس اور کسی قسم کا تغیرِ تعلیم و تربیت کے
بالتویۃ والتعلیم۔ فان المواد بغیر نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ تغیر سے مراد
من التغیر ما یترتب علیہ تغیر وہ تغیر ہے۔ جس کا نتیجہ عمل کا تغیر ہے۔
العمل وانما الاعمال آثار العلم اور اعمالِ علوم اور اخلاق کے آثار ہیں
والاخلاق۔ فمتی کان العلم تو پھر جب حق اور باطل اور مفاسد اور
بالحق والباطل وبالصالح وبالمنافس اور مفاسد صحیحاً۔
المفاسد صحیحاً۔ والاخلاق فاضلة، کانت الاعمال کلها
صالحه مؤدیة الی رقی الافراد افراد کو اعلیٰ ترقی دیں گے اور زہمی
وکما الهم الدینی والمدنی۔ ولو اور تمدنی کمالات تک پہنچا دیں گے
کان التعلیم الذی یؤینا علیہ اور موجودہ تعلیم جس پر ہم چند صدیوں
من عدتہ قرون یخرج لنا سے چل رہے ہیں ایسے افراد پیدا
رجالاً ینہضون بالامۃ کرو تہی جو کہ ملتِ اسلامیہ کو ترقی پر

الاسلامیۃ وینجر جونہا من حجر بہو نچا دیتی۔ اور اسے گوہ کے بل سے
الضیبا الذی نحن فیہ ۔ نکال لیتی جس میں ہم مقید ہیں۔ تو
ظہرت آثارہم ولہما ان کے آثار ظاہر ہوتے۔ تو ہم اس
یقینا فی ہذہ المہانتہ التی نحن دولت کی حالت میں نہ رہتے جس میں
فیہ منذ ابضعتہ قرون وکانتا ہم چند صدیوں سے مقید ہیں۔ گویا ہم
مصابون بالفالج اوداء السکنۃ فالج یا سکتہ کی بیماری میں مبتلا ہو گئے ہیں۔
ہم تو مریض ہیں اور خدا تعالیٰ فرماتا ہے کہ قرآن شریف ذریعہ شفاء اور
برحمت ہے۔

وننزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمومنین
اور قرآن شریف کو ہم نے مومنوں کے لئے شفاء اور رحمت کر کے بھیجا ہے

بنی اسرائیل (۸۲)

تو پھر ہم شفا یاب کیوں نہیں ہوتے؟ ہم مریض کیوں ہیں؟

ہماری مذہبی کتاب کی تعلیم تو ایسی ہے۔ کہ غیر بھی اس کے ظاہری
نتائج نکلنے سے پیشتر یہ رائے قائم کر لیتے ہیں۔ کہ اس تعلیم سے ایسے
نتائج نکلنے والے ہیں۔ کہ اس سے جو متاثر ہوں گے۔ وہ دنیا میں سب
سے زیادہ مہذب، سب سے زیادہ متمکن، کامیاب اور قوی ہوں گے۔

خود وہ کتاب بھی ایسا ہی دعویٰ کرتی ہے۔ علاوہ اس کے نتائج بھی مشتادہ سے
میں اچکے ہیں۔ اس تعلیم کے نتائج کا تجربہ بھی ہو چکا ہے۔ مگر باوجود اس

کے کہ یہ تعلیم اب بھی موجود ہے۔ پھر بھی ہم مریض ہیں۔ ہم پست میں

ہم کمزور ہیں! کیا اس کا کوئی علاج ہے؟

یہ نہایت حیرت انگیز اور عجیب بات ہے۔ اس مسئلہ کو حل کرنا نہایت

ضروری ہے۔ اور اس پر ہماری حیات کا انحصار ہے۔ ضرورت ہے۔

کہ اس اہم ترین مسئلہ پر قوم کے بہترین دماغ غور کریں۔ تاکہ صحیح نتیجہ پر

پہنچ سکیں۔ اپنی بساط کے مطابق میں نے بھی اس مسئلہ پر غور کیا ہے

اور جن نتائج پر پہنچا ہوں۔ پیش کرتا ہوں۔

مریض موجود ہو۔ اور اکیس موجود ہو۔ مسموم موجود ہو۔ اور تریاق موجود ہو

اور مرض نہ جاتا ہو۔ زیر نہ جاتا ہو تو اس کی یہی وجہ ہو سکتی ہے۔ کہ یا تو اکیس

اور تریاق کا استعمال نہیں کیا جاتا۔ یا اگر استعمال کیا جاتا ہے۔ تو غلط طریقہ

سے کیا جاتا ہے۔

دوا جسمی نفع پہنچاتی ہے۔ جب وہ صحیح طریقہ سے استعمال

کی جائے۔ اگر غلط اور غیر مناسب طریقہ سے استعمال کی جائے۔ تو وہی

زہر بن جاتی ہے۔ جب ایک طرف خدا تعالیٰ قرآن کو ذریعہ شفا فرماتا ہے۔ اور دوسری طرف تجربہ نے بھی اس کو ایسا ہی ثابت کر دیا ہے۔ کہ ایک بدترین قوم کو جو نہایت خراب اور پست حالت میں تھی۔ مشرک بت پرست اور جاہل تھی۔ اس قوم کو چند سال میں بہترین قوم بنا دیا۔ اس کے مہلک ترین امراض کو شفا دیکر بہترین صحت عطا کر دی۔ اور اگر ہم باوجود اس تعلیم کے بدستور خراب حالت میں ہیں۔ تو یہ لائق ہے۔ کہ یا تو ہم اس ذریعہ شفا کو استعمال نہیں کرتے۔ یا اگر کرتے ہیں تو غلط اور غیر مناسب طریقہ سے استعمال کرتے ہیں۔

غور کرنے سے معلوم ہوا کہ ہماری تباہی کے یہی دو سبب ہیں۔

ہماری قوم کا ایک حصہ تو قرآن مجید سے بالکل ہی محروم ہے۔ اور دوسرا حصہ اس مزید بڑی غلط طریقہ سے استعمال کرتا ہے۔ اور اسی وجہ سے موجودہ خراب نتائج پیدا ہو رہے ہیں۔ قوم کا جو حصہ قرآن کی تعلیم سے محروم ہے۔ اس کے متعلق کسی قسم کی بحث کی ضرورت نہیں ہے۔ اگر وہ خراب حالت میں ہے۔ تو کوئی تعجب کی بات نہیں۔ جو دوا کو اور صحت کے طریقوں کو استعمال نہ کرے گا۔ وہ خواہ مخواہ مختلف امراض میں گرفتار ہو گا۔

اس وقت قوم کے دوسرے حصے کی حالت پر غور کرنا ضروری ہے۔ جو ایک بہترین تریاق کو غلط طریقہ سے استعمال کر کے اس کے فوائد سے محروم ہو رہا ہے۔

دیرا روز از چشم لب تر نشود و ہرگز
 این طرف تما مشہ بین لب نشنہ بہ آب اندر

تعلیم قرآن کا صحیح طریقہ
 قبل ازیں کہ ہم اس پر غور کریں۔ کہ قوم
 کا ایک حصہ قرآن کی تعلیم کو کین کین غلط طریقوں
 سے استعمال کر کے اس کے فوائد سے محروم ہے۔ بہتر ہے۔ کہ ہم یہ دریافت
 کریں۔ کہ قرآن کی تعلیم سے فائدہ اٹھانے کا صحیح طریقہ کیا ہے۔ اس کے
 بعد فیصلہ کرنے میں ہمیں آسانی ہوگی۔ جب کوئی طبیب کوئی نسخہ لکھتا ہے
 تو طریقہ استعمال بھی ضرور بتا دیتا ہے۔ اسی طرح ضروری ہے۔ کہ قرآن کی
 تعلیم کا صحیح طریقہ بھی ہمیں قرآن میں ملنا چاہیے۔ قرآن مجید میں ہے
 کہ۔

۱۱) ورتل القرآن ترتیلاً = اور قرآن کو بٹھہر بٹھہر کرتے پڑھا کرو۔

(۲) الذین اتینہم الكتاب
یتلونہ حق تلاوتہ اولئک
یومنون بآیۃ...
جن لوگوں کو ہم نے کتاب دی ہے۔
وہ اس کو کما حقہ پڑھتے ہیں۔ اور وہی
اس پر ایمان لاتے ہیں۔

(۳) ومن یکفر بہ اولئک ہم
المخاسرون = البقواء (۱۳۱)
اور جو لوگ اس کا انکار کریں گے۔ وہ
نقصان اٹھانے والے ہیں۔

(۴) فاقصص القصص العلم
یتفکرون = الاعراف (۱۷۱)
ان کو قصے سناؤ۔ تاکہ وہ غور کریں
تفکر رہیں۔

رہا کذلک تفصیل الآیات
لقوم یتفکرون = یونس (۱۲)
غور کرنے والوں کے لئے ہم اس طرح
آیات تفصیل سے بیان کرتے ہیں۔

(۵) وقرآننا فرقنہ لتقرآہ
علی الناس علی مکث و نزلناہ
تنزیلاً = بنی اسرائیل (۱۰۶)
اور قرآن کو ہم نے حقوڑا حقوڑا کر کے
اس مصلحت سے اتارا کہ تم وقتاً فوقتاً بہت
کے ساتھ اسے لوگوں کو پڑھ کر سناؤ

اور اسی مصلحت سے ہم نے اسے رفتہ رفتہ اتارا ہے۔

(۶) لقد انزلنا لیکم کتاباً
فیہ ذکورکم افلا تعقلون =
(لوگو!) ہم نے تمہاری طرف (یہ قرآن)
ایسی کتاب اتاری ہے۔ جس میں تمہارا

الانبیاء (۱۰)

ذکر ہے کیا تم پھر نہیں سمجھتے۔

(۸) وَلَا تَجْعَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ : اور اسے پیغمبر تمہاری طرف جو قرآن وحی کیا جاتا ہے۔ وحی کے تمام ہونے سے پہلے قرآن کے پڑھنے میں جلدی نہ کیا کرو۔

سودا کا طہ (۱۱)

(۹) وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذِهِ الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ = اور ہم نے لوگوں کے سمجھانے کے لئے۔ اس قرآن میں سب ہی طرح کی مثالیں بیان کر دی ہیں۔ تاکہ یہ لوگ نصیحت پکڑیں۔

الزمر (۱۲)

(۱۰) وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّاكِرٍ = اور ہم نے قرآن کو لوگوں کے نصیحت پکڑنے کے لئے آسان کر دیا۔ تو کوئی ہے۔ کہ نصیحت پکڑے۔

(۱۱) أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ = کیا ان لوگوں نے ہمارے ارشاد یعنی نصیحت پکڑی۔

النساء (۱۲)

(۱۲) الْقُرْآنَ فِي حُسْنٍ إِنَّ الْقُرْآنَ كَانَ مِنْ قَبْلُ عَرَبِيًّا وَهَذَا يُبَيِّنُ لَكُمْ أَنَّ الْقُرْآنَ كَلِمَاتٌ عَرَبِيَّةٌ يُقْرَأُ بِهَا وَيُكْتَبُ بِهَا وَهَذَا يُبَيِّنُ لَكُمْ أَنَّ الْقُرْآنَ كَلِمَاتٌ عَرَبِيَّةٌ يُقْرَأُ بِهَا وَيُكْتَبُ بِهَا

قرآن میں عورتیں نہیں کیا۔

۱۳) وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمَلَةً وَاحِدَةً اور کافر کہتے ہیں۔ کہ اس پیغمبر کا قرآن نازل علیہ القرآن جملة واحدة سارے کا سا ایک ایک دم کیوں

نزل علیہ القرآن جملة واحدة

سارے کا سا ایک ایک دم کیوں

كذلك لثبته فؤادك و نہیں نازل کیا گیا ہم کہتے ہیں
رثنتہ توتیلا = الفرقان (۲۳) کہ جیسا وقتاً فوقتاً اترا ہے ایسا

ہی اترا چاہئے تھا۔ اور اے پیغمبر اس میں مصلحت ہے۔
کہ ہم وقتاً فوقتاً اس کے ذریعے تمہارے دل کو تسکین دیتے رہیں۔
اور اس وجہ سے ہم نے اس کو ٹھہر ٹھہر کر اتارا ہے۔

(۱۳) والذین اذا ذكروا بايات اور نیز وہ لوگ کہ جب ان کو ان کے
دیہم لم یخروا علیہا صمیا و عمیانا پروردگار کی آیتیں سنا کر نصیحت
کی جاوے۔ تو اندھے اور بہرے ہو کر ان پر نہ گریں۔ الفرقان (۲۳)

(۱۴) کتاب انزلناک الیک صبارکا اے پیغمبر یہ قرآن بڑی برکت والی
لیدا بو و آیاتہ ولیتذکر کتاب ہے۔ جو ہم نے تمہاری طرف
بولوالالباب۔ ص ۲۹ (۱۴)

میں غور کریں۔ اور جو عقل رکھتے ہیں۔ اس کے مطلب سے نصیحت پکڑیں۔

(۱۵) انا جعلناہ قرآنا عربیاً ہم نے اس کو صاف اور سلیس عربی
لعلکم تعقلون۔ زبان کا قرآن بنایا ہے۔ تاکہ تم اس

(۲۰) لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة (الاحزاب (۲۱) کے لئے رسول اللہ کا ایک عمدہ نمونہ موجود ہے۔ کلام مجید میں جو طریقہ اس کو پڑھتے اور اس سے فائدہ اٹھانے کا ہے۔ وہ صاف طور پر ان آیات میں درج ہے۔ اس کا خلاصہ یہ ہے۔

(۱) قرآن مجید نہایت نور و خوض سے پڑھو۔ اور سمجھو۔ پوری طرح سے اس میں فکر کرو۔ تدبیر کرو۔

(۲) جو کچھ پڑھو اس کے مطابق صحیح عمل کرو۔ کیونکہ تمہاری پیدائش کا مقصد عمل ہے۔

(۱) الذی خلق الموت والحیوة اللہ تعالیٰ جس نے موت اور زندگی کو لایا لوگم ایکم احسن عملاً۔ پیداکرنا کہ تم لوگوں کو آرزو ہے۔ کہ تم میں کون اچھے عمل کرتا ہے۔ (الملك (۲۱)

(۲) یرید اللہ لیبین لکم و یرید اللہ تعالیٰ چاہتا ہے۔ کہ (انبیاء و صلوات) یهدیکم سنن الذین من قبکم۔ النساء (۲۷) طریقے تم سے کھول کھول کر بیان کرے۔ اور تمہیں انہیں طریقوں پر چلائے۔

(۱۳) اور کلام مجید کی تعلیم پر عمل کرنے میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بطور نمونہ پیش رکھو کسی تعلیم پر عمل کرنے میں آسانی اسی وقت ہو سکتی ہے۔ جب کہ اس پر عمل کا جسم نمونہ پیش نظر رہے۔ تاکہ مختلف لوگ مختلف طریقہ عمل استعمال نہ کریں۔ اور افراط تفریط سے محفوظ رہیں۔ خود قرآن میں قرآن کی تعلیم کا طریقہ بالکل صاف طور سے بتلایا گیا ہے۔ اور جناب رسول اللہ صلعم اور صحابہ اسی طریقہ پر کار بند ہوئے۔ اور پورے کامیاب ہوئے۔

حضور پر نور قرآن مجید پر بے انتہا غور فرماتے تھے۔ بعض وقت صرف ایک آیت کو بار بار تلاوت فرماتے تھے۔ یہاں تک کہ پوری رات گزر جاتی تھی۔ اور صبح ہو جاتی تھی۔ امام ابن قیم اپنی کتاب زاد المعاد کی پہلی جلد صفحہ ۹۰ پر تحریر فرماتے ہیں۔

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتلو سورة الكهف
 ويقرأها حتى تكون
 أطول من طول منبأ وقام بآية
 حتى الصباح من آياتها۔
 رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سورۃ کوٹھہر
 ٹھہر کر پڑھتے تھے۔ یہاں تک کہ ایک
 معمولی سورت بڑی سے بڑی سورت ہو جاتی
 تھی اور بعض دفعہ ایک ہی آیت پر

ٹھہر جاتے تھے۔ اور اسی کو بار بار صبح تک پڑھتے رہتے تھے۔

تعلیم قرآن کے بارے میں صحابہ کرام کی آرا اور تعامل

حضرت ابن مسعود اور حضرت ابن عباس فرماتے ہیں۔

ان الترتیل والتدبر مقلدۃ
القراءة افضل من نسرعة القراءة
مع کثرتها۔ بان المقصود من القراءة
فہمہ وتدابیرہ والتفقہ فیہ
والعمل بہ وتلاوتہ وحفظہ
وسیلۃ الی المعانیہ کما قال بعض
السلف نزل القرآن لیعمل
بہ فاتخذوا تلاوتہ عملاً ولہذا
کان اهل القرآن ہم العالمون
بہ والعاملون بما فیہ وان لم
یحفظوا عن ظہر قلبہم وامامن
حفظہ ولم یفہمہ ولم یعمل

آہستہ پڑھنا اور غور کرنا جس میں قرآن
شریف اگرچہ غھوڑا پڑھا جائے۔ یہ
اس سے بہتر ہے۔ کہ جلدی پڑھا جائے۔
کیونکہ پڑھنے سے مقصود سمجھنا اور غور
کرنا ہے۔ تاکہ اس پر عمل ہو سکے۔ اور اس
کا پڑھنا اور یاد رکھنا معانی تک پہنچنے
کا وسیلہ ہے۔ چنانچہ ایسا ہی بعض سلف
نے کہا ہے۔ کہ قرآن شریف اس لئے
نازل ہوا ہے۔ تاکہ اس پر عمل کیا جاوے۔
مگر انہوں نے اس کی تلاوت کو ایک
مستقل عمل بنا لیا۔ اسی لئے گذشتہ طبقہ
میں اہل قرآن صرف سمجھے جاتے تھے۔

یہ فلیس من اہلہ وان اقام
 حروفہا قائمۃ اللہم واما مجرد
 التلاوة من غیر فہم ولا قدر
 ینفعہا البر والفاجر والمؤمن
 والمنافق کما قال النبی صلعم
 مثل المنافق الذی یقرء القرآن
 کمثل الوبیحاتہ ریح طیب و
 طعمہا مر

جو قرآن شریف کے عالم اور عامل تھے اگرچہ
 ان کو زبان حفظ نہیں ہوتا تھا۔ لیکن جس
 شخص نے قرآن کو یاد کیا۔ اور اس کے
 مطالبت سمجھے۔ نہ ان پر عمل کیا۔ تو وہ اہل قرآن
 میں سے نہیں ہے۔ اگرچہ اسکے حروف کو تیر
 کی طرح اس نے درست کر لیا۔ اور مختصر
 تلاوت جو کہ فہم اور تدبیر سے خالی ہو۔ اس کو
 توہر نیک بدعنوان اور منافق کر سکتا ہے۔

چنانچہ آنحضرت صلعم نے فرمایا ہے۔ کہ جو منافق قرآن شریف پڑھتا ہے۔ اس کی مثال
 ریحان کی سسی ہے۔ کہ اس کی بو عمدہ ہے۔ اور مزا اگر ڈوا ہے۔

وقال شعبۃ حدثنا ابو حمزۃ
 قال قلت لابن عباس: انی رجل
 سریع القراءۃ وریع قرات القرآن
 فی لیلة ہرۃ او مرتین۔ قال ابن
 عباس لان اقرا سورۃ واحداۃ

شعبہ نے کہا ہے۔ کہ ابو حمزہ نے ہم
 سے بیان کیا۔ کہ میں نے ابن عباس سے
 کہا۔ کہ میں تیز پڑھنے والا ہوں۔ بعض اوقات
 ایک رات میں ایک یا دو مرتبہ قرآن ختم
 کر لیتا ہوں۔ ابن عباس نے کہا۔ کہ مجھے

اس طرح قرآن پڑھنے سے ایک سورۃ پڑھنا
 بہتر معلوم ہوتی ہے۔ بہر حال اگر تم تیزی
 سے ہی پڑھنا چاہو۔ تو بھی ایسے پڑھو۔ کہ
 تمہارے کان سنیں۔ اور تمہارا دل اسے یاد

اعجبنا الی من ان افعل ذلك
 الذی تفعل فان كنت فاعلا لایذا
 فاقرأ قرأةً تسمع اذنیك
 ویعیه قلبك
 کرے۔

ابن مسعود نے فرمایا ہے۔ کہ قرآن شریف
 کے عجائب پر ٹھہرو۔ اور ان سے دلوں
 میں رقت پیدا کرو۔ اور تمہاری یہ کوشش

قال ابن مسعود: تقوا عند
 عجائبه وحزکوا به القلوب ولا
 یکن همًّا احدکم اخر السورۃ
 نہ ہو۔ کہ خواہ مخواہ آخری سورۃ تک پہنچو۔

عبدالرحمن بن ابی لیلیٰ نے کہا۔ کہ
 میں ایک عورت کے ہاں گیا۔ اور میں
 سورۃ ہود پڑھ رہا تھا۔ اس نے کہا کہ اے
 عبدالرحمن تم اس طرح سورۃ ہود پڑھتے
 ہو خدا کی قسم میں چھ مہینے سے سورۃ ہود
 پڑھ رہی ہوں۔ اور اب تک اس سے

وقال عبد الرحمن بن ابی
 لیلی: دخلت علی امرأۃ وانا اقرأ
 سورۃ ہود۔ فقالت: یا عبد الرحمن
 لکن اتقرأ سورۃ ہود واللہ انی
 فیہا منذ ستۃ اشہر ووافوغت
 من قرأتہا۔

فارغ نہیں ہوئی۔

حضرات صحابہ کرام ایک طرف تو قرآن مجید پر اس قدر غور کرتے تھے۔ اور دوسری طرف اس پر پورا عمل فرماتے تھے۔ قرآن شریف کو اس طرح پڑھتے تھے۔ کہ پہلے دس آیتیں پڑھیں۔ اور ان پر عمل کیا۔ پھر اس کے بعد دس آیتیں پڑھیں اور ان پر عمل کیا۔ اور پھر اس کے بعد دس آیتیں پڑھتے تھے۔ اور ان پر عمل کرتے تھے۔ فقط پڑھنے اور سمجھنے کو ہی مقصود نہیں بنایا تھا۔ چنانچہ تفسیر

ابن کثیر پہلی جلد ص ۱۱۱ میں درج ہے۔

قال الامام عن ابی وائل
عن ابن مسعود قال کان الرجل
منا اذا تعلم عشر آيات لم يجاوز
هن حتى يعرف معانيهن
والعمل بهن۔

امام نے ابن وائل سے روایت کی ہے۔ اور وہ ابن مسعود سے روایت کرتے ہیں۔ کہ جب کوئی شخص ہم میں سے دس آیتیں سیکھ لیتا تھا۔ تو اس سے زیادہ نہ پڑھتا تھا اور جب تک ان کے معانی سمجھ نہ

لیتا ان پر عمل نہ کرتا۔

قال ابو عبد الرحمن السامی
حدثنا الذين كانوا يقرؤنا انهم

ابو عبد الرحمن سلمی نے فرمایا ہے۔ کہ ہم سے ان لوگوں نے بیان کیا ہے۔ جو

كانوا يستقون من النبي صلى الله عليه وسلم وكانوا اذا تعلموا عشر آيات لم يجاوزوا منها حتى يعلموا بما فيها من العمل فتعلمنا القرآن والعمل جميعاً۔ ہم نے قرآن اور اس پر عمل دونوں اکٹھے سیکھے تھے۔

۶ اس کے ساتھ ہی حضرات صحابہ کرام اس پر غور کرتے تھے۔ کہ قرآن کی تعلیم سے پہلے ان کی حالت کیا تھی اور اس تعلیم کے اثر سے ان کی حالت کیا ہو گئی؟ اپنی حالتوں کا موازنہ کرتے تھے۔ اور قرآن کی تعلیم سے جو اثرات ان پر ہوتے تھے۔ ان کا پورا اندازہ کر لیتے تھے۔ چنانچہ سعید بن مسعود نے اپنی کتاب میں درج ہے۔ کہ جب مجلس کے بادشاہ نجاشی نے حضرت جعفر بن ابی طالب کو دربار میں بلایا۔ اور ان سے اسلامی تعلیم کے بارے میں دریافت کیا۔ اور کہا کہ تم نے اپنے مذہب کو چھوڑ کر کیوں اسلام اختیار کیا ہے۔ تو آپ نے فرمایا۔۔

ايها الملك كنا قوماً اهل جاهلية اسے بادشاہ ہم جاہل تھے۔ اور

نَعْبِدُ الْأَصْنَامَ وَنَأْكُلُ الْمَيْتَةَ وَ
 نَأْتِي الْفَوَاحِشَ وَنَقْطَعُ الْأَرْحَامَ
 نَجْوَى الْجُودِ وَيَأْكُلُ الْقَوِيُّ مِنَ
 الضَّعِيفِ فَلَنَا عَلَى ذَلِكَ

تنبوں کی پرستش کیا کرتے تھے۔ مردار کھاتے
 تھے۔ اور بے حیائی کے کام کیا کرتے تھے
 قطع رحمی کیا کرتے تھے۔ اور ہمسایوں
 سے برائی کرتے تھے۔ اور ہم میں سے

قوی ضعیف کو کھا جاتا تھا۔ ہم اس حالت میں تھے۔

حَتَّى بَعَثَ اللَّهُ إِلَيْنَا رَسُولًا مِّنَّا
 نَعْرِفُ نَسَبَهُ وَآمَانَتَهُ وَعَقَابَهُ
 فَدَعَانَا إِلَى اللَّهِ لِنُوحِدَهُ وَنَعْبُدَهُ
 وَنُخَلِّعَ مَا كُنَّا نَعْبُدُ وَأَبَاءُنَا مِمَّنْ
 دُونَهُ مِنَ الْحَجَارَةِ وَالْإِنثَانِ

کہ اللہ تعالیٰ نے ہماری طرف
 رسول بھیجا جس کے نسب۔ امانت
 اور پاک دامنی سے ہم خوب واقف
 ہیں۔ اس نے ہمیں توحید کی دعوت
 دی تاکہ ہم ایک اللہ کی عبادت کریں

وَأَمْرًا بِصِدْقِ الْحَدِيثِ وَإِدَاءِ
 الْأَمَانَةِ وَصَلَةِ الرَّحِمِ وَحَسَنِ
 الْجَوَادِ وَالْكَفِّ عَنِ الْمَجَادِمِ وَالذَّمَّ
 وَنَهَانَا مِنَ الْفَوَاحِشِ وَقَوْلِ الزُّورِ
 وَإِكْلِ مَالِ الْيَتِيمِ وَقَدْ قَالُوا لِمُحَمَّدٍ
 وَأَمْرًا بِصِدْقِ الْحَدِيثِ وَإِدَاءِ
 الْأَمَانَةِ وَصَلَةِ الرَّحِمِ وَحَسَنِ
 الْجَوَادِ وَالْكَفِّ عَنِ الْمَجَادِمِ وَالذَّمَّ
 وَنَهَانَا مِنَ الْفَوَاحِشِ وَقَوْلِ الزُّورِ
 وَإِكْلِ مَالِ الْيَتِيمِ وَقَدْ قَالُوا لِمُحَمَّدٍ

اور ہم اور ہمارے آباپہلے جن تہوں
 اور پتھروں کی عبادت کیا کرتے تھے۔
 ان کو چھوڑ دیں۔ اور اس نے ہمیں
 سچ بولنے اور امانت ادا کرنے اور
 صلہ رحمی کرنے اور ہمسایوں کے

واترنا ان تعبد الله وحده
 ولا تشرك به شيئاً - و امرنا
 بالصلوة والزكاة والصيام
 فقد د عليه امور الاسلام
 فصدقناه و آمنابه و اتبعنا
 على ما جاء به من الله - تعبد
 الله وحده ولا تشرك به
 شيئاً و حرمتنا ما حرم علينا و
 احللتنا ما احل لنا فقد علينا
 قومنا فقد بونا و فتنونا على
 دين ليردونا الى عبادة الاوثان
 من عبادة الله تعالى -

ساتھ نیکی کرنے اور محرمات اور
 خون ریزی سے بچنے کا حکم دیا۔ اور
 جھوٹی باتوں اور تہمتوں کا مال کھانے اور
 عقیف عورتوں کو تہمت لگانے سے
 منع کیا۔ اور اس کا حکم دیا کہ ایک ہی
 خدا کی پرستش کرو۔ اور اس کے ساتھ
 کسی کو شریک نہ بناؤ۔ اور ہمیں نماز اور
 زکوٰۃ اور روزے کا حکم دیا۔ حضرت
 جعفر بن ابی طالب نے سب اسلامی
 کام نجاشی کو گن کر سنائے۔ اور اس
 کے بعد کہا۔ کہ ہم نے اس نبی کی تصدیق
 کی اور اس پر ایمان لائے اور جو کچھ وہ

خدا کی طرف سے لایا ہے۔ ہم نے سب کو تسلیم کیا۔ اس لئے ہم صرف ایک
 ہی خدا کی عبادت کرتے ہیں اور کسی کو اس کا شریک نہیں بناتے۔ جو چیز اس
 نے حرام کی ہے۔ اس کو حرام سمجھتے ہیں۔ اس پر ہمارے ہی قوم ہمارے ہی دشمن بن گئی۔

اور اس نے ہمیں غدا اب دیا۔ اور دین کی وجہ سے تکلیفیں دیں۔ تاکہ ہمیں خدا کی عبادت سے بتوں کی عبادت کی طرف پلٹ دیں۔

قرآن کی تعلیم کا طریقہ خود قرآن شریف سے اور رسول اللہ صلعم اور اصحاب کرام کے عمل سے بالکل واضح ہے۔ اب آپ ہی فیصلہ فرمائیں۔ کہ ہم کس قدر اس طریقہ تعلیم کے مطابق قرآن سے فائدہ اٹھاتے ہیں۔ اب اگر وہی نتائج پیدا نہیں ہوتے تو کیا تعجب کی بات ہے۔ اگر وہ نتائج آپ چاہتے ہیں۔ تو ضروری ہے کہ اسی طریقہ سے قرآن مجید سے فائدہ اٹھائیں ہماری نجات اسی طریقہ پر منحصر ہے۔ امام مالک رحمۃ اللہ علیہ نے بالکل صحیح فرمایا ہے۔

لا یصلحہ آخو هذا الامۃ

اس امت کے آخری حصہ کی اصلاح

الابما صلحہ اولہا۔

فقط اسی چیز سے ہوگی جس سے اول کی

ہوئی۔

لا اب ہمیں اس پر غور کرنا ہے۔ کہ اس صحیح طریقہ کے چھوڑنے سے قرآن

کی اصلی تعلیم میں کون سے نقص پیدا ہو گئے ہیں۔ تاکہ ان کی تلافی کرنے میں

خاص طور سے سعی کی جائے۔ اس سے یہ بھی ظاہر ہو گا کہ غلط طریقہ تعلیم

سے ہم قرآن کے صحیح مطالب سے کس قدر دور ہو گئے ہیں۔

ایک حصہ قوم کا تو قرآن پڑھتا ہی نہیں۔ بالکل محروم ہے۔ لہذا اس کو اس تعلیم سے بعد ہے۔ اور اس طبقہ کے بارے میں کسی بحث کی ضرورت نہیں ہے۔ لیکن افسوس ہے۔ کہ دوسرا طبقہ جو اپنے آپ کو قرآن کی طرف متوجہ سمجھتا ہے۔ وہ بھی قرآن سے صحیح طریقے پر مستفید نہ ہونے کی وجہ سے اس کے صحیح مطالب سے دور ہو چکا ہے۔ اور دور ہوتا جاتا ہے۔ اس طبقے میں سے ایک حصہ تو قرآن کو سمجھنے کی کوشش ہی نہیں کرتا۔ بلکہ نقل و نفاذ کو ہی کافی سمجھتا ہے۔ چنانچہ ہمارے اکثر مکاتب میں یہی رنگ ہے۔ اس طبقے کا دوسرا حصہ اگرچہ قرآن شریف کے مطالب سمجھنے کی طرف متوجہ ہوتا ہے۔ لیکن افسوس ہے۔ کہ وہ ان کے سمجھنے کے مقدمات ہی میں الجھا رہتا ہے۔ اور قرآن شریف پر غور کرنے کی طرف نہ تو توجہ کرتا ہے۔ اور نہ اسے اس کا وقت ہی مل سکتا ہے چنانچہ شاہ ولی اللہ صاحب جو علامت ہند کے امام ہیں اپنی نادر کتاب تفسیرات الیہ میں اسی طبقے کی طرف اشارہ فرماتے ہیں۔

قرآن کے غلط طریقہ تعلیم کے نتائج اور شاہ ولی اللہ کی رائے۔

واقول لطلبة العسمة: اور میں طالب علموں سے کہتا ہوں۔

ایہا السفہا والمسئون انفسکم
 بالعلماء اشتغلتم بالعلوم
 الیونانیین وبالصرف والنحو
 وطننتم ان هذا هو العلم
 حقیقی علم ہے۔

کہ اسے یونانیوں اور یونانیوں کو علماء کا خطاب
 دیتے ہو۔ تم یونانیوں کے علوم میں مشغول
 ہو گئے ہو۔ اور صرف اور نحو میں محض
 گئے ہو۔ اور تمہارا خیال یہ ہے۔ کہ یہ
 حقیقی علم ہے۔

اس کے بعد ایک موقع پر ارشاد فرماتے ہیں۔ کہ قرآن مجید سمجھنے کے لئے
 جن مقدمات کی ضرورت ہے۔ ان کو بقدر ضرورت سیکھا جائے۔ نہ کہ ان کو
 مستقل درجہ دے دیا جائے۔

ان لا تشتغلوا بالعلوم الالیه
 الا بانہا آلتہ۔ لا بانہا مورد مستقلہ
 سے کہ وہ مقصود بالذات ہیں۔

علوم الیہ میں مشغول محض آلتہ ہوتے کی
 حیثیت سے کیا جاوے۔ نہ کہ اس لحاظ

اور چونکہ یہ طبقہ صرف و نحو منطق۔ کلام۔ معانی اور بدیع وغیرہ میں
 تکمیل فتون کے لئے تقریباً تمام وقت صرف کر دیتا ہے۔ اس لئے اصل
 قرآن کی طرف توجہ کرنے کا موقع ہی اس کو نہیں ملتا۔ اور عین قدر قلیل، اقل
 حصہ اپنی تعلیم کے زمانہ کا قرآن شریف میں صرف کرتا ہے۔ وہ بھی مفسرین کے

مختلف خیالات معلوم کرنے میں صرف کر دیتا ہے۔ یہ رنگ ہمارے عسبہ
مدارس میں پایا جاتا ہے۔ نہایت افسوس ہے۔ کہ آج خاص قرآن کی تعلیم ہی
کہیں نہیں دی جاتی۔ جو لوگ سمجھتے ہیں اور کہتے ہیں۔ کہ قرآن کی تعلیم ہوتی
ہے۔ حقیقت میں وہ قرآن کی تعلیم نہیں ہوتی۔ بلکہ تفسیر قرآن کی تعلیم ہوتی
ہے۔ دراصل قرآن کی تعلیم اور تفسیر قرآن کی تعلیم علیحدہ علیحدہ
ہیں۔ ایک چیز نہیں۔ قرآن خود ایک مستقل کتاب ہے۔ اور صاف
سلیس عربی میں ہے۔ خدا تعالیٰ قرآن کے بارے میں فرماتا ہے۔

فانما يسرناه بلسانك لعلمهم
ہم نے اس کو تیر سی زبان میں
یتذکرون۔ آسان کیا ہے۔ تاکہ وہ نصیحت حاصل

کریں۔ الانحاق ۱۵۸ د

ولقد يسرنا القرآن للذکر
اور ہم نے قرآن کو لوگوں کی،
فہل من مدکر۔ نصیحت پکڑنے کے لئے آسان کر دیا

ہے۔ تو کوئی ہے کہ نصیحت پکڑے۔ القمر ۱۷۱

قرآن صاف سلیس عربی زبان میں
ہے۔ اس میں کسی طرح کی پیچیدگی نہیں
قرآن عریبا غریبا عوج
لعلمهم یتقون۔ الزمر ۱۲۸

تاکہ اس کو سمجھ کر خدا سے ڈریں۔

جو شخص عربی جانتے ہوں وہ اس کو کچھ

قرآن اور تفسیر کے متعلق سمجھ سکتے ہیں۔ اور اگر ساتھ ہی رسول کریم صلی

شاہ اسماعیل شہید کی رائے اللہ علیہ وسلم کا نمونہ پیش نظر رکھیں جس کا حکم خود

قرآن میں ہے۔ اور جو صحیح احادیث کے ذریعہ سے بالکل محفوظ ہے۔ تو

انہیں کسی دوسری چیز کی ضرورت نہیں ہے۔ اور وہ بالکل صحیح طور پر

قرآن شریف کو سمجھ سکتے ہیں۔ اور اس کے مطابق عمل کر سکتے ہیں۔ اور جو

لوگ عربی نہیں جانتے ان کے لئے بہترین ترجمے موجود ہیں۔ وہ ان کے

ذریعہ سے سمجھ سکتے ہیں۔ لیکن کس قدر افسوس کی بات ہے۔ کہ لوگوں نے سمجھ

لیا ہے۔ کہ ہم قرآن نہیں سمجھ سکتے۔ اس کے سمجھنے کے لئے بہت سے علوم

قانون کے حاصل کرنے کی ضرورت ہے۔ اور بڑے عالم ہونے کی ضرورت

ہے۔ چنانچہ شاہ اسماعیل صاحب شہید نے کتاب تقویۃ الایمان ص ۱۱ میں اس

خیال کی طرف اشارہ فرمایا ہے۔

”اس زمانہ میں دین کی بابت میں جو لوگ کلمی راہیں چلتے ہیں۔ کوئی پہلوں

کی رسموں کو پکڑتے ہیں۔ کوئی قصے بزرگوں کے دیکھتے ہیں۔ اور کوئی مولویوں

کی باتوں کو جو انہوں نے اپنے ذہن کی تیزی سے نکالی ہیں سند پکڑتے ہیں۔ اور یہ عوام الناس میں مشہور ہے۔ کہ اللہ ورسول کا کلام سمجھنا بہت مشکل ہے۔ اسکے لئے بڑا علم چاہیئے۔ ہم کو وہ طاقت کہاں ہے۔ کہ ان کا کلام سمجھیں۔ اور اس راہ پر چلنا بڑے بزرگوں کا کام ہے۔ سو ہماری کیا طاقت ہے۔ کہ اس کے موافق چلیں بلکہ ہم کو یہی (بات) باتیں کفایت کرتی ہیں! سو یہ بات بہت غلط ہے۔ اس واسطے کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے۔ کہ قرآن شریف میں باتیں بہت صاف و صریح ہیں۔ ان کا سمجھنا مشکل نہیں۔ اور اللہ ورسول کے کلام کو سمجھنے کے لئے بہت علم نہیں چاہیئے۔ کہ پیغمبر تو نادانوں کو راہ بتانے کو اور جاہلوں کو سمجھانے کو اور بے علموں کو علم سکھانے کو اُسے ہتھے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے سورہ حجہ میں فرمایا ہے۔

وَالَّذِي بَعَثْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ	وہ (خدا) ہی تو ہے جس نے ان
رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ	پڑھوں میں انہیں میں سے پیغمبر بنا کر
وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ	بھیجا۔ وہ ان کو خدا کی آیتیں پڑھ پڑھ
وَأَنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ	کرتا ہے۔ اور ان کو پاک کرتا ہے
مَبِينٍ ۝ الْجُمُعَةُ (۲)	اور ان کو کتاب اور حکمت سکھاتا ہے۔

ورنہ اس سے پہلے تو یہ لوگ صریح گمراہی میں مبتلا تھے۔

سو جو کوئی یہ آیت سن کر یہ کہنے لگے کہ پیغمبر کی بات سوائے عالموں کے کوئی سمجھ نہیں سکتا۔ اور ان کی راہ پر سوائے بزرگوں کے اور کوئی نہیں چل سکتا۔ سو اس نے اس آیت کا انکار کیا۔ اس بات کی مثال یہ ہے۔ کہ جیسے بڑا حکیم ہو اور ایک بہت بیمار۔ پھر کوئی شخص اس بیمار سے کہے۔ کہ فلاں حکیم کے پاس جانا۔ اور اس سے علاج کروانا۔ اور بیمار کہے کہ یہ تو بڑے بڑے تندرستوں کا کام ہے۔ مجھ سے یہ کیوں کر ہو سکتا ہے۔ میں تو سخت بیمار ہوں۔ سو وہ بیمار احمق ہے اور اس حکیم کی حکمت سے انکار کرتا ہے۔ اس واسطے کہ حکیم تو بیماروں ہی کے علاج کے واسطے ہے۔ اور جو تندرستوں کا علاج کرے۔ اور انہیں کو اس کی دوا سے فائدہ ہو۔ اور بیماروں کو کچھ فائدہ نہ ہو۔ تو وہ حکیم کا ہے گا۔

افسوس ہم یہ سمجھتے ہیں۔ کہ قرآن تو ہم سمجھ نہیں سکتے۔ البتہ مختلف حضرات نے اپنے اپنے خیالات کے لحاظ سے، جو تشریحیں (تفسیریں) قرآن کریم کی لکھی ہیں۔ وہ ہم سمجھ سکتے ہیں۔ اور انہیں کو سمجھنا اور ان تشریحوں کی سمجھنے کی کوشش کو لوگوں نے قرآن کی تعلیم سمجھ رکھا ہے۔ اگر یہ تشریحیں اور تفسیر ایسی ہوتیں کہ فقط قرآن مجید کا صحیح مطلب ادا کرتیں تو اس میں کوئی نقصان نہ ہوتا۔ لیکن

غضب تو یہ ہے۔ کہ مختلف لوگوں نے مختلف زبانوں میں ماحول کے مختلف اثرات سے متاثر ہو کر جو طرح طرح کی باتیں اپنی شرحوں اور تفاسیر میں ایسی درج کی ہیں۔ کہ جن میں اور قرآن میں کوئی مناسبت ہی نہیں ہے۔ لوگ ان باتوں کو قرآن کی تعلیم سمجھنے لگے ہیں۔ اور حقیقت میں وہ قرآن کی تعلیم سے کوئی علاقہ نہیں رکھتے۔

دوسرا باب

مختصر تاریخ تفسیر

یہ بات واضح کرنا ضروری ہے۔ اور اسی لئے میں قرآن کی شرحوں کا ابتدائی اور انتہائی مختصر خاکہ بطور نمونہ پیش کرتا ہوں۔ شروع میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم اور حضرت ابو بکرؓ، حضرت عمرؓ، حضرت عثمانؓ، حضرت علیؓ کے زمانہ میں قرآن مجید کے لئے کسی خاص شرح کے لکھنے کی کوئی ضرورت نہیں تھی۔ قرآن مجید عربوں کی مادری زبان میں تھا۔ اس کو وہ اچھی طرح سمجھتے تھے۔ البتہ جب مسلمانوں کی فتوحات کا دائرہ وسیع ہوا۔ اور کثرت سے عجمی لوگ مسلمان ہونے شروع ہوئے۔ تو چونکہ ان کی مادری زبان عربی نہ تھی اس لئے انہیں قرآن سمجھنے میں وقت شروع ہوئی۔ اس وقت کے رفع کرنے کے لئے جہاں جہاں قرآن مجید کی عبارت میں عجیبوں کے لئے اشکال سمجھے گئے ان کے مطالب کو دوسرے ایسے الفاظ اور جملوں کے ذریعے سے واضح کیا جانے لگا۔ جن کو نسبتاً آسانی سے سمجھا

جاسکے۔

صحابہ کرامؓ کے زمانہ میں ان تفسیری جملوں اور فقروں کو کسی کتاب کی،
شکل میں لکھنے کی مطلق ضرورت نہیں سمجھی گئی۔ بلکہ جو حضرات قرآن مجید کی
تعلیم دیتے تھے۔ وہ تعلیم دینے کے وقت جہاں ضرورت ہوتی تھی ایسے الفاظ
اور فقرے استعمال کرتے تھے۔ حضرت عثمانؓ تک کے زمانے میں ان تفسیری
الفاظ اور جملوں کی زیادہ ضرورت ہوئی تھی۔ چنانچہ حضرت ابو بکرؓ حضرت عمرؓ
اور حضرت عثمانؓ سے ایسے تفسیری جملے صرف چند مروی ہیں۔ صاحب
کشف الظنون جلد ۱ ص ۳۳۲ میں لکھتے ہیں۔

والوایۃ عن الثلثة فی ان ینتول سے بہت ہی کھوڑی

ندارتہ جداً۔ زوایت ہے۔

✓ سب سے زیادہ تفسیری جملے صحابہؓ میں سے حضرت ابن عباس سے
مروئی ہیں۔ کیونکہ آپ چھوٹے صحابہ میں سے تھے۔ اور آپ کی ذوات ۶۹
میں ہوئی ہے۔ اور اس عرصہ میں کثرت سے عجمی لوگ مسلمان ہو چکے تھے۔ اور
بوجہ عجمی ہونے کے ان کو ایسے تفسیری جملوں اور الفاظ کی زیادہ ضرورت
تھی۔ لیکن بہت افسوس ہے۔ کہ بہت سے چھوٹے راویوں نے اپنی طرف

سے تفسیری فقرے اور جملے بنا کر حضرت ابن عباسؓ کی طرف منسوب کر دئے
ہیں۔

II صحابہ کرام کے بعد تابعین نے قرآن شریف پر ڈھانا شروع کیا۔ اور
اس تعلیم کے دو مرکز ہو گئے۔ ایک مکہ اور دوسرا کوفہ مکہ میں حضرت ابن
عباسؓ کے شاگرد مثلاً مجاہد اور سعید بن جبیر۔ عکرمہ۔ طاووس بن کیسان۔
عطاء بن ابی رباح قرآن کی تعلیم خصوصیت سے دیتے تھے۔ اور کوفہ میں
حضرت ابن مسعودؓ کے شاگرد مثلاً علقمہ بن قیس۔ اسود بن یزید۔ ابراہیم نخعی
اور شعبی وغیرہ۔

حضرات تابعین کے زمانہ میں بھی قرآن مجید کے مطالب سمجھانے والے
تفسیری الفاظ اور فقروں کو لکھوانے کی ضرورت نہیں سمجھی گئی۔ بلکہ قرآن کی
تعلیم کے وقت وہ استعمال کے مجاتے تھے۔

حضرات تابعین کے بعد ان کے شاگردوں نے صحابہ اور تابعین کے ان
تفسیری الفاظ اور فقروں کو لکھنا شروع کر دیا۔ جن حضرات نے خصوصیت
سے یہ الفاظ اور فقرے جمع کئے ہیں۔ ان کے نام یہ ہیں۔ سفیان بن عینیہ۔
دکین بن الجراح شعبیہ۔ یزید بن ہارون۔ عبدالرزاق ابن ابی ایاس۔ اسحاق

بن راہویہ - روح بن عبادہ - عبد بن حمید - ابی بکر بن ابی شیبہ -

اگر یہ سلسلہ اسی طرح قائم رہتا تو نہایت مفید ہوتا۔ اور آج قرآن کی اصلی
تعلیم صحیح رنگ میں جاری رہتی۔ لیکن افسوس ہے۔ کہ اس طبع کے بعد ایسے حضرات
پیدا ہوئے۔ جنہوں نے اپنی شرحوں میں قرآن مجید کے صحیح مطالب کو پوری طرح
پیش نظر نہیں رکھا۔ بلکہ بہت سی غیر صحیح باتیں بھی اپنی شرحوں میں درج کر دیں۔
اور مختلف تفسیروں کی کتابیں لکھنی شروع کیں جن میں قرآن کے کچھ حصے
کے صحیح اور کچھ حصے کے غیر صحیح مطالب موجود تھے۔

ان کے بارے میں صاحب کشف الظنون جلد ۲ ص ۳۳۶ میں تحریر فرماتے

ہیں -

ثم الف في التفسير طائفة	اس کے بعد متاخرین میں سے ایک
من المتأخرين فاختصر والاسباب	جماعت نے تفسیر میں تالیف کیں۔ اور
وانقوا من الأقوال كثيرا فدخل من	اسنادوں کو مختصر کر دیا۔ اور بہت سے
همنا الدخيل والتبس الصحيح	اقوال نقل کر دئے۔ یہاں سے زائد باتیں
والعليل ثم صاد كل من مسخ له قول	داخل ہونے لگیں۔ اور صحیح اور ضعیف
يؤادع ومن خطر باله شئ يعتاده	آپس میں ملتبس ہو گئے۔ اس کے بعد جس

ثم ينقل ذلك خلف عن السلف کسی کو کوئی بات معلوم ہوئی۔ وہی ورج
 عاماً ان له اصلاً غير ملتفت الى کرومی اور جو کچھ اس کے خیال میں آیا۔
 صادر عن السلف الصالح۔ اسی پر اعتماد کر لیا۔ اس کے بعد ہر ایک
 بچھلا طبقہ اپنے متقدمین سے نقل کرنے لگا۔ اس خیال سے کہ کوئی نہ کوئی ضرور اسکی
 اصلیت ہوگی۔ اور انہوں نے اس کی تحقیق نہیں کی۔ کہ سلف صالحین سے اس
 میں کیا منقول ہے۔

ان تفسیروں میں کلام مجید کے الفاظ کے جس حد تک غیر صحیح معنی
 ورج ہوتے لگے۔ اس کا اندازہ علامہ سیوطی کے ان الفاظ سے ہو سکتا ہے۔

رأيت في تفسير قوله تعالى
 غير المنضوب عليهم ولا الضالين
 في تفسير میں دس مختلف قول دیکھے ہیں۔
 حالانکہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور
 عن النبي صلعم وجميع الصحابة
 سب صحابہ کرام اور تابعین سے یہود
 والتابعين ليس بخير اليهود و
 انصار بني كعبه
 انصار بنی کے سوا اور کچھ مروی نہیں
 ہے۔

مفسرین کے اس طبقہ کے بعد ایک دوسرا طبقہ پیدا ہوا۔ جنہوں نے

اپنی کتابوں میں قرآن مجید کے غیر صحیح مطالب ہی پر اکتفا نہیں کیا بلکہ انہوں نے قرآن مجید کے مطالب کو صرف اس فن میں محصور کرنے کی کوشش کی۔ جس کو وہ اچھی طرح جانتے تھے۔ مثلاً جس کو نحو اچھی طرح آتی تھی۔ اس نے اپنی تفسیر میں کلام مجید کے صحیح مطالب کو پیش کرنے کی جگہ ساری قوت قرآن کی آیتوں کے نحوی نکات بیان کرنے اور ان پر بحث کرنے اور نحو کے مسائل نقل کرنے میں صرف کر دی۔ اور اسی طرح ان تفاسیر کا پڑھنے والا صرف یہ سمجھ سکتا ہے۔ کہ گویا قرآن شریف صرف علم نحو ہی کی تعلیم کی غرض سے نازل ہوا ہے۔ مثلاً اس قسم کی ایک تفسیر میں بجائے اس کے کہ لیسم اللہ کا صاف مطلب ظاہر کر دیا جاتا۔ اس کے پڑھنے کی تین ہزار ترکیبیں درج کر دی ہیں۔ اس بارے میں بجائے اس کے کہ میں خود کچھ کہوں بہتر معلوم ہوتا ہے۔ کہ کشف الظنون کی حسب ذیل عبارت نقل کر دوں۔

یہ عبارت اس بات کو واضح کر دے گی۔ کشف الظنون جلد ۱ ص ۳۳

ثم صنف بعد ذاك قوم دبروا
 اس کے بعد ایسے لوگوں نے تصنیف
 فی شئی من العلوم علاء کتابہ
 کی جنہوں نے کسی ایک علم میں قوت حاصل
 بما عذاب علی طبعہ من الفن
 کی ہے۔ اور اپنی کتاب کو اسی فن سے

واقتصر فيه على ما تمهوا فيه كان
 القرآن انزل لاجل هذا العلم
 لا غير مع ان فيه بيان كل شئ
 فالنحو ليس له هم الا الاعراب
 وتكثر الالوجه المحتملة فيه وان
 كانت بعيدة وينقل قواعد النحو
 ومسائله وفروعه وخلافياته
 كالزجاج والواحدى في البسيط
 والبوحيان في البحر والنهر والخبار
 ليس له شغل الا القصص استيفائها
 والخبار عن سلف سواء كان
 صحيحة او باطله ومنهم الثعلبي
 والفقهاء يكاد يسيرون فيه الفقه
 جميعا وربما استطاد الى اقامة
 ادلة الفروع الفقيهية التي لا

بھریا ہے۔ جو اس کی طبیعت میں غالب
 تھا۔ اور محض اسی پر اکتفا کیا جس میں
 کہ اسے بہارت حاصل تھی۔ گویا کہ قرآن
 شریف محض اسی علم کے لئے نازل ہوا
 تھا۔ باوجودیکہ اس میں ہر چیز کا بیان
 موجود ہے۔ نحو ہی کو فقط اعراب اور
 وجوہ ترکیب ہی مد نظر رہتے ہیں۔ اگرچہ
 وہ بعید ہی کیوں نہ ہو۔ اور وہ نحو کے
 قواعد اور مسائل اور فروع اور خلافیت
 ہی کو داخل کر لیا۔ جس طرح کہ زجاج
 اور واحدی نے بسبب اور ابو حیان
 نے بحر اور نہر میں کیا ہے۔ اور
 اخبار ہی کو محض قصے اور ان کی تکمیل
 ہی مد نظر رہتی ہے۔ اگر گذشتہ قصے
 خواہ وہ صحیح ہوں۔ یا غلط۔ ثعلبی بھی ایسے

تعلق لها بالآية أصلاً والجواب
 على أدلة المخالفين كالقرطبي
 وصاحب العلوم العقلية خصوصاً
 الامام فخر الدين قداماً تفسيره
 باقوان المحكماء والفلاسفة وخروج
 من شئى الى شئى حتى يفضى
 الناظر الحبيب قال ابوحيان
 فى البحر جمع الامام الرازى فى
 تفسيره اشياء كثيرة طويلة لا
 حاجة بها فى عام التفسير ولذلك
 قال بعض العلماء فيه كل شئ
 الا التفسير والمبتدع ليس
 له قصد الا تخريب الآيات و
 تسويتها على المذهب الفاسد
 بحيث انه لو لاح له اشارة من
 حضرات سنی میں سے ہیں۔ اور فقیہ کا
 یہی مطلب ہوتا ہے۔ کہ ساری فقہ
 داخل کر دے۔ بسا اوقات فقیر فرمات
 فقہ کی دلیلیں لے آتا ہے۔ حالانکہ ان کو
 نفس آیات سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔ اور
 پھر ان دلیلوں کے مخالفین کے جوابات
 بھی نقل کر دیتا ہے۔ ایسے حضرات میں
 قرطبی ہیں۔ اور صاحب علوم عقلیہ خصوصاً
 امام رازى جنہوں نے اپنی تفسیر کو حکماء
 اور فلاسفوں کے اقوال سے بھر دیا ہے۔
 اور کہاں سے کہاں تک چلے جاتے ہیں
 جس کے دیکھنے والا تعجب ہو جاتا ہے۔
 ابوحيان نے بحر میں کہا ہے۔ کہ امام رازى
 نے اپنی تفسیر میں بہت سی چیزیں ایسی
 درج کی ہیں۔ جن کی علم تفسیر میں کچھ ضرورت

بعید اخذھا اور وجداً موضعاً
 نہ تھی۔ اس لئے بعض علماء نے فرمایا ہے۔
 کہ امام رازی کی تفسیر میں سب کچھ ہے۔
 مگر تفسیر نہیں۔ اور ایک بدعتی کی غرض
 محض آیتوں کی تحریف ہی ہوتی ہے۔
 تاکہ ان کو اپنے ناسد مذہب پر
 منطبق کرے۔ یہاں تک کہ اگر اس
 کو کوئی دور کی بات بھی سمجھتی ہے۔
 تو اسے لے لیتا ہے۔ یا اگر کوئی ایسا
 موقع پاتا ہے۔ جس میں اس کی بات
 کچھ بھی بن سکے تو فوراً بنا لیتا ہے اور
 ملحد کا تو ذکر ہی کیا ہے۔ کہ وہ خدا کی
 نسبت جھوٹ بناتا ہے۔ جو خدا تعالیٰ نے
 مطلقاً نہیں فرمایا اور جو لوگ قرآن شریف
 میں بلا سند یا سلف صالحین کے اقوال
 کے پاسدار اور قواعد و اصول شرعیہ

لہ قبہ او فی مجال سادح المید۔
 والمحد فلا تسئل عن کفرہ والحادیہ
 فی آیات اللہ وافتراء علی اللہ ما
 لم یقلہ ومن ذلک القبیل الذین
 یتکلمون فی القران بلا سند
 ولا نقل عن السلف ولا رعایۃ
 لاصول الشرعیۃ والقواعد العربیۃ
 کتفسیر محمود بن حمزہ الکرمانی
 فی جلدین سماہ العجائب الغرائب
 ضمنہ اقوالہی عجائب عند
 العوام و غرائب ما نقلت
 عن السلف بل نقل فیہ
 اقوال منکوہ لا یحل الاعتقاد
 علیہا ولا ذکرھا الا للتحذیر من

ذلك و سئل البلقيني عن
 فسره بهذا افاقتي بانده ملحد
 واما كلام الصوفية في القران
 فليس بتفسير قال ابن الصلاح
 في فتاواه و جلدات عن الامام
 الواحدى انه قال صدق السلمى
 حقائق التفسير ومن اعتقد ان
 ذلك تفسير فقد كفر - قال النسفى
 في عقائد النصوص تحمل
 ظواهرها والعدل عنها ائمة
 معان يداعيها اهل الباطن
 المحادى

كى رعایت کے بغیر کچھ کہتے ہیں۔ وہ سب
 اسی قسم میں سے ہیں محمود بن حمزہ کرمانی
 كى تفسير و جلدوں میں اسی قسم كى ہے۔
 جس كا نام اس نے "العجائب والغرائب"
 ركنا ہے۔ اس میں بہت سے قول
 نقل كئے ہیں۔ جو عوام كے نزدیک
 عجیب ہیں۔ اور سلف كے طریقے سے
 بہت دور ہیں۔ بلکہ وہ ایسے ہیں۔ كران
 پر اعتقاد ہی نا جائز ہے۔ اور ان كا ذكر
 كرنا سوائے تحذیر كے نا جائز ہے۔
 بلقینی سے ایسے لوگوں كے نسبت
 فتوىٰ پوچھا گیا۔ انہوں نے کہا۔ كہ ایسے

لوگ مفسر ملحد ہیں۔ اور قرآن شریف كے بارے میں صوفیہ كا
 كلام تفسير نہیں ہے۔ ابن الصلاح نے اپنے فتاویٰ میں ذكر كیا ہے۔ كہ میں
 نے امام واحدی سے معلوم كیا ہے انہوں نے فرمایا كہ سلمی نے حقائق التفسير

تصنیف کی ہے۔ جو شخص یہ خیال کرنے۔ کہ یہ تفسیر ہے۔ تو وہ کافر ہے۔ نسیفی نے اپنے عقائد میں کہا ہے۔ کہ نصوص کو اپنے ظواہر پر محمول کیا جائیگا۔ اور ان سے اہل باطن کے معانی کی طرف پھرنا المحاد ہے۔

۴ ہم میں یہ رنگ چھٹی صدی میں آگیا تھا۔ اس کے بعد یہ حالت ہو گئی کہ قرآن مجید کا تو ذکر ہی کیا ہے۔ خود ان تفسیروں کی شرحیں اور حاشیے لکھے جانے شروع ہو گئے۔ صرف تفسیر بیضاوی کا ملا عوض نے تیس جلدوں میں حاشیہ لکھا ہے۔

نوٹ :- یہاں میرا مقصد حضرات علماء پر اعتراض کرنے کا نہیں ہے۔ بلکہ ایک نہایت اہم مسئلہ کو حل کرنے کے لئے اقتباسات نقل کرتا ہوں۔ حضرات علمائے کرام نے اپنے مذہب کی خدمت جس خلوص اور جانفشانی سے کی ہے۔ اس کی جزا صرف اللہ تعالیٰ ہی مرحمت فرما سکتا ہے۔

یہ واضح ہو گیا ہوگا۔ کہ اصل قرآن پر غور و فکر کرنا اور چیز ہے۔ اور تفسیر پر غور و فکر کرنا اور چیز ہے۔ اصل قرآن کو چھوڑنے سے اور اس کو صحیح صحیح انداز پر تعلیم قرآن سے محرومی کے سلج طریقہ سے نہ پڑھنے کی وجہ سے ہم قرآن کی صحیح تعلیم محروم ہوتے جاتے ہیں۔

اور اس کے نتائج وہ ہیں۔ جو کہ ہم دیکھ رہے ہیں۔ خود قرآن سے جو طریقے قرآن کی تعلیم سے فائدہ اٹھانے کے درج ہیں۔ ان کو چھوڑنے کی وجہ سے جس اعلیٰ درجہ کی تعلیم سے ہم محروم ہوتے جاتے ہیں۔ اور قرآن کی تعلیم ہمارے غلط طریقہ استعمال کی وجہ سے عمدہ نتائج کیوں نہیں پیدا کرتی۔ یہ حسب ذیل مثالوں سے واضح ہو جائیگا۔ جب سے ہم قرآن کی اصلی تعلیم سے دور ہوتے گئے ہیں۔ ہم برابر تنزل کر رہے ہیں۔ اور جیسی قوم کی حالت ہوتی ہے۔ ویسے ہی اس کے اخلاق ہوتے ہیں۔ اگر قوم زندہ ہوتی ہے۔ تو اس کے افراد میں جرأت۔ ہمت۔ استقلال۔ ترقی کی اسنگ۔ قربانی وغیرہ عمدہ اخلاق ہوتے ہیں۔ اور اگر قوم میں مردکی ہوتی ہے۔ تو اس کے افراد پست ہمت۔ سست۔ بزدل۔ ہاتھ پیر توڑ کر بیٹھنے والے ہوتے ہیں۔ قومی تنزل کا مردہ اقوام میں اس قدر اثر ہوتا ہے۔ کہ عمدہ الفاظ کے مفہوم بھی بگڑ کر خراب ہو جاتے ہیں۔

نواب محسن الملک مرحوم نے ایک موقع پر اس بات کو اس مثال سے واضح کیا تھا۔ کہ جب مسلمانوں میں کچھ جان بقی تو ان میں عمدہ اور قول و قرار کا دوسرا مفہوم تھا۔ اور جب ان پر مردنی چھا گئی۔ تو انہیں الفاظ کا دوسرا مفہوم

ہو گئی۔ پہلے مشہور تھا ہے قول مرداں جانے وارو۔ پھر یہ حالت ہوئی ہے
وعدہ آسان ہے ورنے اس کی وفا مشکل ہے کیچھ اس کے بعد یہ حالت
 ہو گئی ہے وہ وعدہ ہی کیا جو وفا ہو گیا۔ اسی طرح جب سے ہم نے قرآن
 مجید کو چھوڑ دیا ہے۔ اور اس وجہ سے ہماری حالت خراب ہو گئی ہے۔ تو
 خود قرآن مجید کے الفاظ کے مفہوم ہی بدل گئے۔ مثال کے طور پر میں ”توکل“
 اور ”صبر“ کو پیش کرتا ہوں۔

آج کل ہمارے ہاں ”توکل“ کے معنی ہیں۔ ہاتھ پیر توڑ
 کر بیٹھ جانا۔ اور کچھ کام نہ کرنا۔ اس کو کہتے ہیں ”توکل“
 اس کے لئے ایسے قصے بھی مشہور ہیں۔ کہ ایک صاحب نے اس طرح ”توکل“
 کیا کہ ہاتھ پیر توڑ کر بیٹھ رہے۔ اور خدا سے کہا کہ میں خود کھانا نہیں کھاؤنگا
 کہ جب تک خود بخود کھانا میرے منہ میں نہ آجائے گا۔ اس طرح وہ کچھ عرصہ تک
 بیٹھے رہے۔ اس کے بعد کھانے کا ایک خوان ان کے سامنے موجود ہو گیا۔ وہ سمجھے
 کہ میں کام ہو چکا۔ اور اپنے ہاتھ سے کھانے لگے۔ اتنے میں آواز آئی کہ تھلدی
 کر گیا۔ اگر کچھ دیر اور منتظر رہتا تو خود بخود تیرے منہ میں کھانا پہنچ جاتا۔ اور چونکہ
 قرآن میں ”توکل“ کی تعریف ہے۔ اس لئے ہمیں کی تعریف کی جاتی ہے۔ کہ

ظاہر صاحب تو کچھ کام نہیں کرتے۔ گھر سے باہر نہیں نکلتے۔ وہ بڑے متوکل ہیں۔
 حالانکہ قرآن مجید میں توکل کا مفہوم ہے کہ نہایت مشکلات

کی حالت میں پوری ہمت سے کام کرنا۔ اور نتیجہ کی طرف سے خائف ہو کر کام
 نہ چھوڑنا۔ بلکہ نتیجہ کے بارے میں خدا تعالیٰ سے کامیابی کا بھروسہ رکھنا چنانچہ
 مندرجہ ذیل آیات سے یہ مفہوم صاف طور سے ظاہر ہوتا ہے

قالوا یا موسیٰ ان فیہا قومًا وہ لوگ کہنے لگے۔ کہ اے موسیٰ اس

جبارین و اتان لنا خلیہا حتی ملک میں تو بڑی زبردست قوم رہتی ہے۔

یخرجوا منها فان یخرجوا منها فانا اور جب تک وہ وہاں سے نہ نکل جائے۔

داخلون۔ قال رجلان من الذین ہم تو اس ملک میں قدم رکھتے نہیں۔

یخافون انعم اللہ علیہما ادخلوا ہاں وہ لوگ اس میں سے نکل جائیں تو

علیہم الباب فاذا دخلتہ وہ فانکم ہم ضرور جا داخل ہوں گے۔ خدا کا ڈر

غلبونہ و علی اللہ فتوکلوا ان ماننے والوں میں سے دو آدمی تھے۔

کنتم مومنین۔

سورۃ المائدہ (۲۳) کی وہ بول اٹھے۔ کہ ان پر چڑھائی کر کے

دروازے میں گھس پڑو اور جب تم دروازے میں گھس پڑے۔ تو بلاشبہ

تمہاری فتح ہے۔ اور تم ایمان رکھتے ہو۔ تو اللہ تعالیٰ پر توکل کرو۔

واتل علیہم نبأ نوح اذ قال اور اے پیغمبران لوگوں کو نوح کا

لقومہ یقوم ان کان کیوں علیکم حال پڑھ کر سناؤ کہ جب انہوں نے

مقامی و تذکیری بآیت اللہ اپنی قوم کے لوگوں سے کہا۔ کہ بھائیو!

فعلی اللہ توکلت فاجمعوا امرکم اگر میرا رہنا اور خدا تعالیٰ کی آیتیں پڑھ

وشرکاءکم ثم لا ین امرکم علیکم پڑھ کر سناؤ تم پر گراں گذرتا ہے +

غمة ثم اتصوا الی ولا تنظرون۔ تو میں اللہ تعالیٰ پر توکل کرتا ہوں۔ پس

تم اور تمہارے شریک سب مل کر اپنی سودا بولس (۱۷۱)

ایک بات ٹھہرا لے۔ پھر تمہاری وہ بات تم میں سے کسی پر محقق نہ رہے۔ پھر جو

تم نے کرنا ہے۔ میرے ساتھ کر چکو۔ اور مجھے جہلت نہ دو۔

حضرت نوح علیہ السلام نے کام نہیں چھوڑا۔ اگر نیکے ہو کر بیٹھ جاتے۔ تو اس

چیلنج کی ضرورت نہ تھی۔ قوم صرف یہی چاہتی تھی۔ کہ کام نہ کرو۔

صبر کا مفہوم؟ صبر کے معنی آج کل فقط بیٹے جاتے ہیں۔ کہ اگر کسی نہ کسی

وجہ سے کوئی مصیبت آپڑے۔ تو غم کا اظہار نہ کریں۔ نیز یہ کہ ڈولتیں برواشت

کریں اور چپ بیٹھے رہیں ٹپتے جائیں اور اف نہ کریں۔ ایسے نالائقوں اور

بے تہمتوں کی تعریف کی جاتی ہے۔ اور سمجھا جاتا ہے۔ کہ یہ قرآن شریف پر
 عامل ہیں۔ اور قرآن میں صابروں کی تعریف ہے۔ لہذا ایسے اصحاب کی
 یہی تعریف اور وقعت ہونی چاہیے۔ حالانکہ قرآن مجید میں صبر کا مفہوم ہے
 کہ صحیح اصول پر کام کرنے میں جو وقتیں پیش آئیں ان کو برداشت کرنا اور
 کام کو جاری رکھنا اور نہ ہٹنا۔ اور وقتوں سے گھبرا کر کام کو نہ چھوڑ دینا چنانچہ
 یہ مفہوم مندرجہ ذیل آیات سے واضح ہو جائیگا۔

قالوا لا طاقة لنا اليوم	(پھر جب طاقت اور ایمان والے
بجالوت وجنودہ قال الذین ...	جو اس کے ساتھ تھے نہر کے پار گئے۔ تو
يظنون انهم ملقوا اللہ کم من	جن لوگوں نے طاقت کی نافرمانی کی تھی)
فئة قليلة غلبت فئة كثيرة	کہنے لگے۔ کہ ہم میں تو جالوت اور اس
باذن اللہ واللہ مع الصابرين	کے لشکر کا مقابلہ کرنے کا دم ہی نہیں ہے۔
ولما برزوا لجالوت وجنودہ قالوا	اس پر وہ لوگ جن کو یقین تھا کہ ان کو خدا
دینا فزع علينا صبراً وثبت	کے حضور میں حاضر ہونا ہے۔ بول اٹھے
اقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين	کہ اکثر ایسا ہوا ہے۔ کہ اللہ کے حکم سے تھوڑی
فهموهم باذن اللہ	جماعت بڑی جماعت پر غالب آگئی
سورۃ بقرہ (۲۵۱)	

ہے۔ اور اللہ تعالیٰ صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے۔ اور جب حالت
اور اس کی فوجوں کے مقابلہ میں آئے۔ تو دعا کی کہ اے ہمارے پروردگار
ہم پر صبر انڈیل دے۔ اور مگر کہ جنگ میں ہمارے پاؤں جمائے رکھ
اور کافروں کی جماعت پر ہم کو فتح دے۔ اور پھر اللہ کے حکم سے ان
لوگوں نے دشمن کو بھگا دیا۔

وَكَايْنٍ مِّنْ نَّبِيٍّ قَاتِلٌ مَّعَهُ
رِيبُونَ كَثِيرٌ يَمَا وَهَنُوا لِمَا
أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِنَا وَمَا ضَعُفُوا
وَمَا اسْتَكْبَرُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ
الصَّابِرِينَ ۝ وَهَذَا كَانَ قَوْلَهُمْ
إِذَا انْقَلَبُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا
وَأَسْرَأْتَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا
وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ۝
اور بہت سے پیغمبر ہو گئے ہیں
جن کے ساتھ ہو کر بہت سے اللہ والے
لوگ دشمنوں سے لڑے۔ تو جو مصیبت
ان کو ان کے راستے میں پہنچی۔ اس کی وجہ
سے نہ تو انہوں نے بہت ہار لی۔ اور
نہ ہو اپنی ظاہر کیا۔ اور نہ انہوں نے
دشمنوں کے آگے عاجز نہی گا اظہار کیا۔
اور اللہ تعالیٰ صابروں کو دوست رکھتا
ہے۔ اور سنو انہی کے ان کے

(سورہ آل عمران) ۱۶۴-۱۶۵

اللہ سے ایک بات بھی تو نہیں نکلی کہ لگے دعائیں مانگنے کہ پروردگار ہمارے گناہ

معاف کر اور ہمارے کاموں میں جو ہم سے زیادتیاں ہو گئی ہیں ان سے درگزر فرما۔ اور دشمنوں کے مقابلہ میں ہمارے پاؤں جمائے رکھ اور کافروں کے گروہ پر ہم کو فتح دے۔

کلام مجید میں صابروں سے توقع کی جاتی ہے۔ کہ کم سے کم اپنی درگنی قوت پر وہ غالب ہو جائیں گے۔

فان یکن منکم مائة صابرة اگر تم میں سے سو صابر ہوں گے

یغلبوا ما اؤتین وان یکن منکم تو وہ دو سو پر غالب رہیں گے۔ اور اگر

الف یغلبوا الفین باذن اللہ تم میں سے ایسے ایک ہزار ہوں گے

واللہ مع الصابورین۔ تو وہ خدا کے حکم سے دو ہزار کافروں

سورة الانفال (۶۶) پر غالب رہیں گے۔ اور اللہ تعالیٰ

صابروں کے ساتھ ہے۔

3 چند مثالیں اصل قرآن پیش نظر نہ رہنے سے اور اس سے صحیح

طریقہ سے مستنبذ نہ ہونے سے اور اس کی جگہ مختلف لوگوں کی لکھی ہوئی

شرحوں کے پیش نظر رکھنے سے ایک تو یہ نقصان ہوا کہ الفاظ کے غلط مفہوم

عام طور سے رائج ہو گئے جیسا کہ ظاہر کیا گیا ہے۔ دوسرا نقصان یہ ہوا ہے۔

کہ کلام مجید کی تعلیم کے چند ضروری حصے نظر انداز ہو گئے۔ کجیب اصل کتاب تو پیش نظر نہ ہو۔ اور بجائے اس کے مختلف لوگوں کی مصنفہ کتابیں پیش نظر ہوں تو لازمی ہے۔ کہ تعلیم اپنے اصلی رنگ میں نہ رہے۔ اور اس کا ایک حصہ ضائع ہو جائے۔ اس کے متعلق چند مثالیں پیش کرتا ہوں۔ مثلاً دینی ہی زندگی کو کامیاب اور قوی بنانے کے وسائل اختیار کرنے کے بارے میں قرآن مجید میں جو کچھ تعلیم ہے۔ اس کی طرف سے بالکل غفلت کی جاتی ہے۔ اور اس طرف بالکل توجہ نہیں کی جاتی۔ حالانکہ دشمنوں سے محفوظ رہنے کے لئے اور اپنی حالت کامیاب اور قوی بنانے کے لئے کامل تیاری کرنا اور تمام امکانی قوتوں سے کام لینا اسلامی فرائض میں داخل ہے۔ اور اس پر قرآن مجید میں بہت زور دیا گیا ہے۔

واعذوا لہم ما استطعتم اور تیاری کرو ان کے واسطے جو

من قوتہ ومن دباط الخیل تو ہوں کچھ تم کر سکو۔ قوت سے اور گھوڑوں کے

بندہ عدا واللہ وعدا وکم۔ باندھے رکھنے سے کہ ایسا کرنے سے

سورۃ انفال (۶۰) اللہ کے دشمنوں پر اپنی دھماک

بھجائے رکھو گے۔ (اپنی حالت کو ایسا مضبوط رکھو)

سورۃ توبہ میں ارشاد ہوتا ہے۔

”ذُو اِرَادٍ وَ اِحْتِیاجٍ وَ جِزْءٍ مِّنْ عَدُوِّ“ - سورہ توبہ (۲۶)

اگر یہ لوگ باہر نکلنے کا ارادہ رکھتے
تو اس کیلئے تیار رہی کرتے۔

سورہ نسا میں فرمایا -

وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَ اَلْوَتَّغِلُونَ
عَنِ اسْلِحَتِكُمْ وَ اَمْتَعَتِكُمْ فَمِیْلُونَ
عَلَيْكُمْ مِیْلَةً وَ اِحْدَاةً -

کافروں کو تو تمنا ہے - کہ تم ذرا بھی
اپنے ہتھیاروں اور ساز و سامان سے
غافل ہو جاؤ - تو یک بارگی تم پر ٹوٹ پڑیں

النساء (۲۱)

۵ بگاہ جو لوگ مسلمانوں کی ترقی میں اور کامیاب اور مضبوط حالت بنانے میں
مطلق توجہ نہیں کرتے - اور تمام کام چھوڑ کر سارا وقت نوافل پڑھنے میں صرف
کرتے ہیں - اور اپنی حالت راہبوں کی سی بنا لیتے ہیں - کہ ان کو دنیاوی باتوں
سے کوئی تعلق نہیں ہوتا - ایسے حضرات کو بہترین نمونہ اسلام سمجھا جاتا ہے -
حالانکہ قرآن مجید کی یہ تعلیم ہے - کہ جو لوگ مسلمانوں کی حالت محفوظ رکھنے
اور قومی بنانے میں موقعہ پر ایک وقفہ بھی تساہل کر جائیں - تو خواہ وہ کیسے
ہی کیوں نہ ہوں - ان کو مسلمان اپنی جماعت سے خارج کر دیں - جب
تک وہ اپنے اس تساہل سے باز نہ آجائیں - خود حضرات صحابہ کرام میں سے

تین اصحاب سے ایک دفعہ ایسے موقعہ پر تساہل ہو گیا تھا ان صحابہ کے نام یہ ہیں، کعب بن مالک - ہلال بن امیہ - مراد بن الربیع رضی اللہ تعالیٰ عنہم) تو تمام مسلمانوں نے اپنی جماعت سے ان کو علیحدہ کر دیا تھا۔ اور ان سے تمام تعلقات منقطع کر دیئے تھے۔ یہاں تک کہ گفتگو بھی ترک کر دی گئی تھی۔ جب وہ انتہائی پریشانی اٹھاپکے اور اللہ تعالیٰ نے ان کی توبہ قبول فرمائی۔ اس کے بعد مسلمانوں نے ان سے تعلقات دوبارہ وابستہ کئے۔ ان کا ذکر سورہ توبہ میں اس طرح ہے۔

وَعَلَى الثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خَلَفُوا
 حَتَّىٰ إِذَا صَافَقْتُمُوهُمْ فِي الْأَرْضِ
 بِمَا رَحِمْتُمْ وَصَافَقْتُمُوهُمْ
 وَظَنُّوا أَن لَّا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ
 فَذَمُّوا عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ
 هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ

ان تین شخصوں پر ہو پیچھے رکھے گئے
 تھے۔ یہاں تک کہ جب زمین باوجود
 فراخی کے ان پر تنگی کرنے لگی۔ اور وہ اپنی
 جان سے بھی تنگ آ گئے۔ اور سمجھ
 گئے۔ کہ خدائی گرفت سے اس کے
 سنوا اور کہیں پناہ نہیں۔ پھر خدا نے ان

سورہ توبہ، ۶۱

کی توبہ قبول کر لی۔ تاکہ قبول توبہ کے

شکر میں آئندہ کے لئے بھی توبہ سکے ہمیں۔ بسے شک اللہ تعالیٰ بڑا ہی توبہ

قبول کرنے والا مہربان ہے۔ نیز صحیح حدیث میں بھی صاف طور پر درج ہے
 کہ مسلمانوں کو محفوظ بنانے کی کوشش کرنا نوافل نماز اور روزہ سے زیادہ
 بہتر ہے۔

دوی مسلم عن سلمان الفارسی مسلم بن سلمان فارسی سے روایت
 عن رسول اللہ صلعم انه قال باط ہے۔ وہ رسول اللہ صلعم سے روایت
 یوم وليلة خیر من صیام شهر و قیامہ کرتے ہیں۔ کہ آپ نے فرمایا کہ مسلمانوں
 قال الامام احمد قال عثمان وهو کی حفاظت کرنا نوافل (نماز۔ روزہ)
 یخطب علی منبر و سمعت رسول سے بہتر ہے۔ اور ایک دن رات سمرجد
 اللہ صلعم یقول حرس لیلۃ فی پر پیرہ کا کام کرنا ایک مہینہ کے روزے
 سبیل اللہ افضل من الف لیلۃ اور نماز سے بہتر ہے۔ امام احمد فرماتے
 قیام لیلۃ و صیام نہارھا۔ ہیں کہ عثمان نے منبر پر خطبہ پڑھتے کے
 وقت فرمایا کہ میں نے رسول اللہ صلعم سے سنا۔ آپ نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ
 کے راستہ میں ہر ایک رات کی پاسبانی ہزار رات سے بہتر ہے۔ کہ جن میں رات
 کو نوافل پڑھے جائیں۔ اور دن کو روزے رکھے جائیں۔

تفسیر ابن کثیر جلد ۲ ص ۳۷۳ میں درج ہے۔ کہ اللہ میں عبد اللہ

بن مبارک نے جو مسلمانوں کو محفوظ اور قومی بنانے کی کوشش میں مصروف تھے حسب ذیل شعر فضیل بن عیاض کو لکھ کر روانہ کیا تھا۔ فضیل ابن عیاضؓ صوفیہ کے امام ہیں۔ اور اس وقت مسجد حرام میں عبادت اور روحانی ریاضتوں میں مصروف تھے۔

یا عابد الحرمین لو ابصرتنا
اے حرمین کے عابد اگر تو ہماری
لعلمت انک فی العبادۃ تلعب
حالت دیکھے تو جان لے کہ تو عبادت
میں کھیل رہے۔ تیری عبادت مثل لہو و لعب کے ہے۔

جس وقت حضرت فضیل بن عیاض نے یہ شعر پڑھا تو رو پڑے۔ اور فرمایا کہ عبد اللہ بن مبارک نے صحیح لکھا ہے۔ فلما قراہ درقیت عیناہ
وقال صدق ابو عبد الرحمن۔

دوسری مثال یہ ہے کہ معاش حاصل کرنا اور اس کے لئے کوشش کرنا اور اس کے وسائل حاصل کرنا۔ دنیا داری کو (بزرگم خود دین سے علیحدہ تصور کیا جاتا ہے۔ حالانکہ خود قرآن کی تعلیم ہے۔

فاذا قضیت الصلۃ فانتثرا۔
پھر جب نماز ہو چکے تو اپنی اپنی
فی الارض وابتغوا من فضل اللہ۔
راہ لویہ اور خدا کے فضل (یعنی معاش)

کی جستجو میں لگ جاؤ۔

چنانچہ اکثر صحابہ اور ائمہ سلف کسب معاش کیلئے تجارت وغیر جیسے

وسائل میں مصروف رہتے تھے۔ بخلاف اس کے آج کل ہمارے مقتدر ملی ما

ان وسائل میں مصروف ہونا خلاف تقدس اور کسر نشان سمجھتے ہیں۔ یہ بات

قرآن کی تعلیم سے بعد کا نتیجہ ہے۔

تیسری مثال:۔ عام طور پر یہ سمجھا جاتا ہے۔ کہ مسلمان دنیا میں ذلیل

اور مسکین زندگی بسر کرنے کے لئے پیدا ہوئے ہیں۔ حالانکہ قرآن مجید کی

تعلیم کے یہ بالکل خلاف ہے۔ اور قرآن مجید میں دولت اور مسکنت کو خدا

کے غضب اور عذاب کی نشانی بنایا گیا ہے۔ جو حسب ذیل آیات سے ظاہر

ہے۔

سورہ زمر میں ہے۔

کَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ

فَاتَّهَمُوا الْعَذَابَ مِنْ حَيْثُ

لَا يَشْعُرُونَ فَإِذَا تَقَهَّمُ اللَّهُ الْبَخْرَى

فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا۔

سورہ زمر (۴۲)

یو لوگ ان سے پہلے ہو گزرے

ہیں انہوں نے بھی پیغمبروں کو جھٹلایا۔

تو ان کو عذاب نے ایسی طرف سے

آلیا۔ کہ انہیں اس کی خبر بھی نہ تھی۔ تو انکو

اس دنیا کی زندگی میں اللہ تعالیٰ نے ذلت کا مزہ چکھا دیا۔
 سورہ بقرہ میں یہودی خیر ایہولیکے ذکر کے بعد ان کو عذاب سے اس
 طرح ڈرایا گیا ہے۔

افتؤمنون ببعض الكتب
 وتكفرون ببعض - فما جزاء
 من يفعل ذلك منكم الا خزي
 في الحياة الدنيا ويوم القيامة
 يردون الى اشد العذاب
 سورہ بقرہ (۸۵)

تو تم کتاب الہی کی بعض باتوں کو مانتے
 ہو۔ اور بعض کو نہیں مانتے۔ تو جو لوگ
 تم میں سے ایسا کریں گے۔ اس کے
 سوا ان کا اور کیا بدلہ ہو سکتا ہے۔
 کہ دنیا کی زندگی میں ان کی ذلت ہو۔
 اور آخر کار قیامت کے دن بھرتے

ہی سخت عذاب کی طرف لوٹائے جائیں یعنی دنیا کی ذلت بار عملیوں کی سزا
 ہے۔

دوسرے موقع پر سورہ آل عمران میں اہل کتاب کے بارے میں فرمایا

ضربت عليهم الذلة اين
 ما تقفوا الا جعل من الله و
 جہاں دیکھو ذلت ان کے سر پر
 سوار ہے اور خدا کے غضب میں گرفتار ہے

و حبل من الناس و باؤڑا
 اور محتاجی ہے۔ کہ انگ ان کے
 بغضب من اللہ و ضربت
 پیچھے پڑ گئی ہے یعنی مسکبت خدا
 علیہم المسکنتہ
 کے غضب کی نشانی ہے)

سورہ آل عمران (۱۱۱)

بجلافت اس کے جن لوگوں پر خدا تعالیٰ اپنا فضل و کرم فرماتا ہے۔ ان
 کو برتری اور سلطنت عطا فرماتا ہے۔

لا تهنوا ولا تحزنوا وانتم
 نہ ہمت مارو اور نہ غم کرو۔ اور
 الاعلون ان كنتم مؤمنين
 تم ہی غالب ہو گے۔ اگر تم مومن ہو
 سورہ آل عمران (۱۲۹)

ولقد كتبنا في الزبور من
 اور ہم زبور میں پزند و نصیحت
 بعد الزکر ان الارض یرثها
 کے بعد یہ بات لکھ چکے ہیں۔ کہ ہمارے
 عبادی الصالحون۔
 نیک بندے زمین کی سلطنت
 الاتبیاء (۱۵)

وعد الله الذین آمنوا منکم
 تم میں سے جو لوگ ایمان لائے
 و عملوا الصلحت لیستخافنہم فی
 اور نیک عمل بھی کرتے ہیں ان سے

الارض۔ النور (۵۵) خدا کا وعدہ ہے کہ ان کو ملک کی خدمت

یعنی سلطنت ضرور عطا فرمائے گا۔

۱۔ جو تھی مثال یہ۔ عام طور سے سمجھا جاتا ہے۔ کہ جنت کے کامل استحقاق کے

لئے نماز پڑھنا۔ روزے رکھنا۔ حج کرنا۔ تسبیح اور روز و وظائف پڑھنا

اور داڑھی رکھنا کافی ہے۔ اگر پورا فاسہی اور جنتی مسلمان بننے کے لئے

صرف یہی شرائط سمجھی جائیں۔ تو کوئی وجہ نہیں ہے۔ کہ اشاعت و حفاظت

اسلام اور مسلمانوں کی فلاح و ترقی کے لئے اپنے آپ کو مشقت اور محنت

میں مبتلا کریں۔ اور آرام و راحت کی زندگی بسر نہ کریں۔ جب ابتدائے

عمر سے یہ ذہن نشین ہو چکا ہو۔ کہ اسلام اور مسلمانوں کی خدمت کے بغیر

بھی کوئی شخص کامل مسلمان ہو سکتا ہے۔ تو پھر قومی حیات کے لئے ایثار

کرنے پر کیا چیز ہم کو آمادہ کر سکتی ہے۔ ؟ حالانکہ قرآن مجید میں صاف

طور پر درج ہے۔ کہ ہماری نجات کے لئے اس زندگی میں پوری اور

ہر طرح کی کوشش کی ضرورت ہے۔

سورہ بقرہ میں ارشاد ہوتا ہے۔

کیا تم کو خیال ہے۔ کہ جنت میں

امحسبتہم ان تدخلوا

الجنة ولما ياتكم مثل الذين
 خلوا من قبلكم مستهم
 البأساء والضراء وزلزلوا
 حتى يقول الرسول والذين
 آمنوا معه متى نصر الله الا
 ان نصر الله قريب
 سورة البقرة (۲۱۴)

میں چلے جاؤ گے۔ اور ابھی تک تم کو
 ان لوگوں کی سی حالت پیش نہیں
 آئی۔ جو تم سے پہلے ہو گزرے ہیں۔ کہ
 ان کو سختیاں اور تکلیفیں پہنچیں
 اور وہ جھجھراتے بھی گئے۔ یہاں
 تک کہ پیغمبر اور ایمان والے جو ان
 کے ساتھ تھے۔ کہنے لگے۔ کہ خدا کی مدد

کب آئیگی؟ خبردار ہو۔ اللہ تعالیٰ کی مدد قریب ہے۔

سورہ آل عمران میں فرمایا ہے۔

ام حسبتم ان تدخلوا
 الجنة ولما يعلم الله الذين
 جاهدوا منكم ويعلم الصابرين
 ہیں۔ اور نہ وہ معلوم کئے جو ثابت قدم رہتے ہیں۔ آل عمران (۱۴۲)

کیا تم کو خیال ہے۔ کہ جنت میں
 داخل ہو جاؤ گے۔ حالانکہ ابھی اللہ نے
 تم سے وہ لوگ معلوم نہیں کئے جو مجاہد
 ہیں۔ اور نہ وہ معلوم کئے جو ثابت قدم رہتے ہیں۔ آل عمران (۱۴۲)

سورہ توبہ میں فرمایا ہے۔

ام حسبتم ان تتركوا
 کیا تم نے ایسا سمجھ رکھا ہے۔ کہ

ولمنا يعلم الله الذين جاہدوا
منکم ولم یثخدا وامن دون الله
ولا رسوله ولا المؤمنین وليجة
والله خبیر بما تعملون ۵

کہ چھوٹ جاؤ گے۔ اور ابھی اللہ نے
وہ لوگ نہیں معلوم کئے۔ جو تم میں سے
مجاہد ہیں۔ اور سوائے اللہ اور اس
کے رسول اور مسلمانوں کے کسی کو اپنا
دلی دوست نہیں بناتے۔ اور جو کچھ تم

سورۃ التوبہ (۱۶)

کرتے ہو اللہ کو اس کی خبر سے

سورہ محمد میں ارشاد ہوتا ہے۔

ولنبیونکم حتی نعلم
المجاہدین منکم والصابرین
ونبلوا خیارکم ۵

اور تم کو ہم ضرور آزمائیں گے۔
تاکہ تم میں جو مجاہد ہیں اور برداشت
کرنے والے ہیں۔ ان کو ہم معلوم کر لیں۔

سورہ محمد (۱۳)

اور تاکہ تمہارے حالات کو معلوم کر لیں۔
سورہ عصر میں حق اور صبر کی وضاحت کو سب پر لازمی قرار دیا گیا ہے۔
اور ظاہر کیا گیا ہے کہ بغیر اس کے سب لوگ نقصان میں ہیں۔

والعصر ان الانسان لقی
خسر۔ الا الذین امنوا وعملوا
براً وہم لا یخسران ۱

زمانہ کی قسم انسان نقصان میں
ہے۔ مگر وہ لوگ جو ایمان لائے۔ اور

الصالحات. وتواصوا بالحق
 اتوں نے نیک عمل کئے۔ اور ایک
 وتواصوا بالصبر
 دوسرے کو حق کی وصیت کرتے رہے

سورة العبر
 اور صبر کی وصیت کرتے رہے۔

امام رازی اپنی تفسیر کبیر میں اس سورۃ کی تشریح فرماتے ہوئے لکھا۔
 طور پر فرماتے ہیں۔

فيها وعيد شديد وذلك
 اس میں وعید سخت ہے۔ اس لئے

لانه تعالى حكم بالخصاصة على جميع
 کہ خدا تعالیٰ نے خسارہ کا حکم لگا دیا ہے۔

الناس سبوی الذین یؤمنون
 تمام لوگوں پر سوائے اس کے جو ان

ويعملون بهذه الاشياء
 چار چیزوں پر کار بند ہو۔ اور وہ ایمان

الاربعة وهي الايمان والعمل
 عمل صالح۔ تو اوصی بالحق و تو اوصی بالصبر

الصالح والتواصي بالحق والتواصي
 ہیں۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ نجات

بالصبر فدل ذلك على ان النجاة
 ان چاروں کے مجموعہ پر منحصر ہے۔ اور

معلقة بمجموع هذه الامور
 یہ کہ جس طرح ہر ایک مکلف شخص کو

وانه كما يلزم المكلف تحصيل
 ان چیزوں کا حاصل کرنا ضروری ہے

ما ينخص نفسه فكذا لك يلزمه
 جو اس کے نفس کے لئے خاص ہیں۔

فی غیرہ امور مثلہا الدعاء الی اللہ اسی طرح وہ امور بھی ضروری ہیں۔ جو
 الدین والنصیحة والاعتسار وغیروں سے تعلق رکھتے ہیں۔ منجملہ ان کے
 بالمعروف والنہی عن المنکر۔ مگر یہ سب کی طرف دعوت دینا۔ اور خیر خواہی
 ثم ذکر التواصی یتضمن الاولیٰ کرنا۔ اور امر بالمعروف اور نہی عن المنکر
 الدعاء الی اللہ والثانی الثبات کرنا۔ اور تواصی کو نکر لائے ہیں۔ تاکہ
 علیہ دلالت الایۃ علی ان الحق پہلا لفظ دعوت الی اللہ پر دلالت کرے۔
 ثقیل وان الحمل ثلاثی اور دوسرا لفظ اس پر ثابت قدم رہنے
 فکن لک قورن بدل تواصی۔ لہذا پھر یہ آیت اس امر پر دلالت کرتی ہے
 کہ حق ایک بھاری چیز ہے۔ اور بہت سی تکلیفیں اس کے لئے لازمی ہیں۔
 اس لئے تواصی بالصبیر کا حکم دیا گیا ہے۔
 میں پیشتر عرض کر چکا ہوں کہ اصل قرآن چھوڑنے سے اور اس کے صحیح
 طریقہ سے مستفیض نہ ہونے سے ایک تو قرآن کے الفاظ کے غلط مفہوم راجح
 ہو گئے ہیں۔ اور دوسرا اس پر واضح ہو گیا ہے۔ کہ اس کی تعلیم کا ایک حصہ
 ہم نے بھلا دیا ہے۔ حالانکہ کلام مجید میں بہت زور اس پر دیا گیا ہے۔ کہ تعلیم
 کے کسی حصے کو منظر انداز نہ کر دو۔ بلکہ سب کو پیش منظر رکھو اور نہ دولت اور غنا

ناٹل ہوگا۔ بنی اسرائیل سے خدا تعالیٰ فرماتا ہے۔

افتومنون ببعض الكتاب
 وتكفرون ببعض۔ فما جزاء من
 يفعل ذاك منكم الا خزي في
 المحيوة الدنيا ويوم القيامة يردون
 الى اشد العذاب
 تو کیا کتاب الہی کی بعض آیتوں کو
 مانتے ہو۔ اور بعض کو نہیں مانتے۔ تو جو
 لوگ تم میں سے ایسا کریں تو سوائے
 اس کے ان کا اور کیا بدلہ ہو سکتا ہے۔
 کہ دنیا کی زندگی میں ان کی رسوائی ہے۔

اور آخر کار قیامت کے دن بڑے ہی سخت عذاب کی طرف لوٹاؤ گے جاؤ گے
 3 صحیح طریقہ تعلیم کو چھوڑنے سے تیسرا بڑا نقصان یہ ہوا ہے۔ کہ کلام مجید
 کی تعلیم پر پورا غور و فکر نہ کرنے سے کلام مجید کے بعض حصوں کو شخص حنیف کا ہنوں
 اور تفریحی باتوں کا درجہ دیتے ہیں۔ اور ان سے مستفید ہونے کا مقصد ہی،
 نہیں کرتے اور اس طریقہ سے ہم کلام مجید کی تعلیم کے ایک حصے سے صحیح معنوں
 میں مستفید ہونے سے محروم ہو گئے ہیں۔ قرآن مجید میں جو قصص مذکور ہیں۔
 ان کو ہم صرف یہ درجہ دیتے ہیں۔

ان هذا الا اساطیر الاولین۔ یہ اگلے لوگوں کی کہانیاں ہیں ہم ان
 قصوں کو اسی درجہ پر رکھتے ہیں (حالانکہ کلام مجید میں اس حصہ تعلیم کے بارے
 کنعالمطرس)

میں ارشاد فرمایا گیا ہے۔

تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَسَيُعْطِيكَ مِنْ

اسے پیغمبر دو مرتبے پیغمبروں کے

أَنْبَاءِ الرِّسَالِ مَا نَبَّأَتْ بِهِ

جتنے قصے ہم تم سے بیان کرتے ہیں ان

فَوَادِكُمْ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقِّ

کے ذریعہ سے ہم تمہارے دل کی کھال

وَمَوْعِظَةٍ أَوْ ذِكْرٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ۔

بند کرتے ہیں۔ اور ان قصوں کے ضمن میں انک

سورہ بقرہ (۱۲۹)

تو جو حق بات تھی وہ تمہاری پاس پہنچی اسکے

علاوہ اس مشلمان کے لئے نصیحت اور یاد دہانی ہے۔

فَاَنْصِبْ مِنْ اَقْبَصِطِنِ تَعْلَم

ان سے قصے بیان کرو تا کہ یہ لوگ

يَتَفَكَّرُونَ۔ (الاعراف ۱۳۶)

سوچ کر رہیں۔

يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُم

اللہ تعالیٰ چاہتا ہے کہ وہ انبیاء و صلحا

مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُكْفِرَ عَنْكُمْ

جو تم سے پہلے ہو گئے ہیں۔ ان کے

سورہ البقرہ (۲۱۸)

طریقے تم سے کھول کھول کر بیان کرے

اور تم کو انہیں کے طریقوں پر چلائے۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تیسرا باب

قصص القرآن

قرآن مجید میں ان قصوں کے درج ہونے کا مقصد یہ ہے۔ کہ ہم ان واقعات سے فائدہ اٹھائیں۔ اور اپنے لئے ان کو شمع ہدایت بنائیں۔ اور جو انبیاء اور صلحاء پہلے گزرے ہیں۔ ان کے نقش قدم پر چل کر پوری کامیابی حاصل کریں۔ اور ہم ان کو صرف کہانیاں سمجھتے ہیں۔ اور کوئی فائدہ نہیں اٹھاتے ان قصص میں ہمارے لئے ایسی تعلیم موجود ہے کہ اگر ہم ان سے فائدہ اٹھانا چاہیں۔ انہیں اپنے پیش نظر رکھیں۔ اور ان پر عمل کریں تو دنیا کی بہترین قوم بن سکتے ہیں۔ چنانچہ قرون اولیٰ میں یہ بات ثابت ہو چکی ہے۔ نمونہ کے طور پر چند قصص کی تعلیم کا کوئی کوئی حصہ پیش کرتا ہوں۔

حضرت یوسف علیہ السلام کے قصے کو ہم صرف
حضرت یوسف علیہ السلام ایک حسن و محبت کا واقعہ سمجھتے ہیں۔ حالانکہ اس کو

قرآن مجید میں احسن القصص کہا گیا ہے جس طرح ایک صاحب سے ان کو پورا اثنا ہنامہ سنا چکنے کے بعد شاہنامہ کے کسی عمدہ شعر پڑھنے کی خواہش کی گئی تو انہوں نے یہ شعر پڑھا تھا یہ

مئیزہ منم و تحت افراسباب x برہنہ تنم رائد ویدا افتاب

یہی ہماری حالت ہے۔

حضرت یوسف علیہ السلام کے قصے میں علاوہ اس کے کہ اس میں سول کریم صلعم کو آپ کے آئندہ واقعات کی خبر دی گئی ہے۔ جو حضرت یوسف علیہ السلام کے مثل ہونے والے تھے۔ کہ آپ کو آپ کے بھائی وطن سے علیحدہ کریں گے۔ اور وطن سے باہر جانے کے بعد دوسری جگہ آپ کو کامیابی ہوگی۔ اور اس کے بعد آپ کے بھائی قریش آپ سے معافی چاہیں گے۔ اور آپ ان کو معافی عطا کریں گے۔ وغیرہ وغیرہ۔

علاوہ اس کے اس قصہ میں ان اخلاق کی تعلیم ہے۔ جس سے ایک شخص غلام کی حیثیت سے ترقی کر کے حکومت کے درجہ تک پہنچ سکتا ہے۔ حضرت یوسف علیہ السلام بحیثیت ایک غلام کے مصر میں داخل ہوئے۔ اور آپ کو عزیز مصر نے خرید لیا۔ یہ آپ کی پہلی حالت ہے۔ اس

درجہ سے حکومت تک پہنچنے کے لئے خاص طور پر ان اخلاق کی ضرورت ہے۔

جذبات پر قدرت۔ امانت۔ صحیح اصول کی پابندی میں دقتیں برداشت کرنا خواہ کچھ ہی حالت ہو۔ اپنا کام جاری رکھنا۔ پریشانیوں سے گھبرا کر اپنا کام نہ چھوڑنا۔ ان اخلاق کی تعلیم حضرت یوسف علیہ السلام کے واقعات سے اچھی طرح مل سکتی ہے۔ زلیخا کے ساتھ جو واقعہ پیش آیا تھا۔ اس میں اپنے جذبات پر قدرت رکھنے اور آقا کی امانت میں خیانت نہ کرنے کی نہایت اچھی نظیر ہے۔ جس وقت زلیخا نے حضرت یوسف علیہ السلام کو یہ دھمکی دی۔

ولئن لم يفعل ما أمره
يسجنن وليكونا من الصاعرين
اور جس کام کرنے کو میں کہہ رہی
ہوں۔ اگر اس کو نہیں کرے گا۔ تو ضرور قید
کیا جائیگا۔ اور ضرور بے عزت بھی
ہوگا۔

تو آپ نے فرمایا۔

قال رب السجن احب الي مما
يبدعونني اليه۔
کہا اے میرے پروردگار جس
حرکت کی طرف ایسے مجھے بلا رہی ہے۔ قید
سورہ یوسف ۱۲۳

ہی میں رہنا مجھ کو اس سے کہیں زیادہ پسند ہے۔ اپنے صحیح اصول کے خلاف عمل کرنیکی بجائے قید کی مشقتیں برداشت کرنا مجھ کو پسند ہے۔ جس وقت آپ قید خانہ میں مجھ سے کئے گئے۔ تو آپ نے وہیں قیدیوں میں تبلیغ شروع کر دی۔ جیل خانہ میں آپ نے اس طرح تبلیغ شروع کی۔

ماکان لثان لشرك بالله
من شئ یا صاحبی السجن
ء اذ باب متفرقون خیرام الله
الواحد القهار۔ ان لحکم الا الله
امر الا تعبدوا الا ایاہ ذلک الدین
القیم =

ہم کو نشانہ نہیں کہ خدا کے ساتھ کسی چیز کو شریک بنائیں۔ اے یاران محبت بھلا دیکھو تو سمجھی کہ جدا جدا معبود اچھے یا خدائے یگانہ زبردست، تمام جہاں میں حکومت تو بس ایک اللہ کی ہے۔ اور اس نے حکم دیا ہے۔ کہ صرف اسی کی پرستش

سودہ یوسف (۲۰)

کر و پہنی دین کا سیدھا رستہ ہے۔

اپنے مقصد کو نہ چھوڑنے اور ہر حالت میں کام جاری رکھنے کیلئے تنخواہ

آزادی ہو یا نہ ہو۔ یہ نہایت عمدہ سبق ہے۔ غرض حضرت یوسف علیہ السلام ایک اجنبی ملک میں غلامی کے درجے سے ترقی کر کے اس درجہ تک

پہنچے۔

کہ آپ نے فرمایا۔

رب قد آتیتنی من الملائک۔ اے میرے پروردگار تو نے مجھے

سوداہ یوسف (۱۰) حکومت سے حصہ دیا۔

طالوت اور جالوت کے قصے کو محض ایک واقعہ کی

قصہ طالوت و جالوت حیثیت دی جاتی ہے کیونکہ اس میں کام کرنے والوں

کے لئے نہایت اعلیٰ درجے کی ہدایتیں موجود ہیں۔

کام کرنے کے لئے۔ افسر کی ضرورت۔ افسر کے صفات کہ علمی اور جسمانی

دونوں قسمیں اس میں اعلیٰ درجے کی موجود ہونا ضروری ہیں۔ اور اس بات کی تردید

کہ مالدار ہونا افسر کی لئے شرط ہے۔ افسر کی صفات کے علاوہ اس کے

سابقہ کام کرنے والوں کی صفات کا بھی ذکر ہے۔ کہ لوگ آزمائش کے بعد

منتخب شدہ ہوں کہ اس کے بعد ظاہر کیا گیا ہے۔ کہ کامیابی کے لئے زیادتی

تعداد لازمی نہیں ہے۔ کیونکہ اگر تعداد کم ہو لیکن لوگ ثابت قدم ہوں۔ اور

مشکلات برواشت کرنے والے ہوں۔ اور جذبات پر قدرت رکھتے ہوں۔

تو کثیر جماعت پر غالب ہوں گے۔

اے پیغمبر کیا تم نے بنی اسرائیل

المقرالی الملاء من بنی

اسرائیل من بعد موسیٰ اذ قالوا
بنیٰ ہم ابعث لنا ملکاً یقاتل
فیسبیل اللہ... وقال لهم نبیہم
ان اللہ قد بعث لکم طالوت ملکاً
قالوا انیٰ ینویٰ لہ السک علینا و
نحن احق بالملک منہ ولم یؤت
سعة من السال۔ قال ان اللہ
اصطفیٰ علیکم و زادہ بسطة
فی العلم والجسم... فلما فصل
طالوت بالجنود قال ان اللہ
مبتلیکم بنہو ج فمن شرب
منہ فلیس منی... فشربوا منه
الا قلیل منہم۔ فلما جاؤ ذھور
والذین امنو معہ لا قالوا لاطاقة
لنا الیوم بجالوت وجنودہ۔ قال

کے سرداروں پر نظر نہیں کی۔ کہ ایک ماہ
میں انہوں نے موسیٰ کے بعد اپنے وقت
کے پیغمبر سے درخواست کی تھی۔ کہ ہمارے
لئے ایک بادشاہ مقرر کیجئے۔ کہ ہم اس
کے سہارے اللہ کی راہ میں جہاد کریں
... اور ان کے پیغمبر نے ان سے کہا۔ کہ
اللہ تعالیٰ نے تمہاری درخواست کے
مطابق طالوت کو تمہارا بادشاہ مقرر کیا
اس پر کہتے تھے۔ کہ اس کو ہم پر کیوں کر
حکومت مل سکتی ہے۔ حالانکہ اس سے
تو حکومت کے ہم نہ پاوہ حقدار ہیں۔
کہ اس کو مال و دولت کے لحاظ سے
بھی کچھ ایسی فاسخ البالی نصیب نہیں
ہے۔ پیغمبر نے کہا۔ کہ اللہ تعالیٰ نے
تم پر حکومت کے لئے اس کو پسند

الذین یظنون انہم ملائکة اللہ : فرمایا ہے۔ علم اور جسم میں اس کو بڑی کمی من فئۃ قلیلة غلبت فئۃ۔ فراخی دی ہے۔ پھر جب طاہرات فوجوں کثیرۃ باذن اللہ واللہ مع الصابین سمیت اپنے قیام سے روانہ ہوا۔ تو ولما بوزو الجالوت وجنودہ قالوا اس نے اپنے ہمراہیوں سے کہا۔ کہ دینا انہم علینا صبرا وثبت اقداننا رستہ میں ایک نہر پڑے گی۔ اللہ انصرنا علی القوم الکفرین فہزموا تعال اس نہر سے تمہارے صبر کی جانچ کر کے والا ہے۔ جو اس کا پانی پی لیگا۔

سورة البقرہ (۲۵۱-۲۵۶)

وہ ہمارا نہیں۔ پس ان لوگوں میں سے

معدودے چند کے سوا سبھی نے تو اس سے پی لیا۔ پھر جب طاہرات اور ایمان والے جو اس کے ساتھ تھے۔ نہر سے پار گئے۔ اور جن لوگوں نے طاہرات کی نافرمانی کی تھی۔ کہنے لگے۔ کہ ہم میں تو جاہلوت اور اس کے لشکر سے مقابلہ کرنے کا دم نہیں ہے۔ اس پر وہ لوگ جن کو یقین تھا کہ اس کو خدا کے حضور میں حاضر ہونا ہے۔ بول اٹھے۔ کہ اکثر ایسا ہی ہوا ہے۔ کہ اللہ کے حکم سے حق و جہالت بڑی جماعت پر غالب آگئی ہے۔ اور اللہ تعالیٰ صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے۔ اور جب جاہلوت اور اس کی فوجوں کے مقابلہ میں آئے۔ تو دعا کی کہ اے

ہمارے پروردگار ہم پر صبر انڈیل دئے۔ اور جنگ میں ہمارے پاؤں
 جمائے رکھے۔ اور کافروں پر ہم کو فتح دے۔ پھر ان لوگوں نے اللہ تعالیٰ کے
 حکم سے دشمنوں کو بھگا دیا۔

میدان جنگ میں کامیابی کے لئے اس قصہ میں خصوصیت سے اس
 بات پر زور دیا گیا ہے۔ کہ اگر افسرِ اعلیٰ درجے کا ہو۔ اور اس کے ساتھ
 خدا سے تعلق رکھنے والے ثابت قدم۔ جذبات پر قدرت رکھنے والے
 اشخاص ہوں۔ تو پھر خواہ تعداد کم ہو یہ کامیاب ہوں گے۔ عین حالت
 جنگ میں خدا سے دعا کرنے کا بھی ذکر ہے۔ جن حضرات پر ماویت کا رنگ
 غالب ہوگا۔ وہ خیال کرتے ہوں گے۔ کہ میدان جنگ میں روحانیت سے
 کیا تعلق۔ اس وقت تو صرف سامانِ حرب کی ضرورت ہے۔ ان کو یورپ

کے ایک سپہ سالار کا قول آتا ہوگا۔ "God is on the

side of heavier guns"

لیکن ان حضرات کو معلوم ہونا چاہیے۔ کہ خود یورپ جو ماویت کا مرکز
 ہے۔ ایسی ماویت کو خیر باد کہہ رہا ہے۔ تعجب کی بات ہے۔ کہ جرمن کے مشہور
 جرنل دآن برن ہارڈی نے اپنی کثیر الاشاعت کتاب جرمنی وی نیکسٹ وار

میں جو ۱۹۱۱ء میں شائع ہوئی ہے ۱۳۳۳ھ پر میدان جنگ میں کامیاب ہونے کے لئے وہی شرائط برج کئے ہیں۔ جو آج سے تیرہ سو سال پہلے قرآن مجید اس نصے کے ذریعہ سے بتلا چکا ہے۔ جرمنی نے فن حرب میں جو کچھ ترقی کی ہے۔ اس کو مد نظر رکھ کر جب یہ خیال کیا جاوے۔ کہ اس کے قابل ترین جرمنل کامیابی کے لئے آج بھی وہی اصول بہترین سمجھتے ہیں۔ جو صدیوں پیشتر قرآن مجید کے ذریعہ سے شائع ہوئے ہیں۔ تو کچھ اندازہ قرآن کی تعلیم کے متعلق ہو سکتا ہے۔ جرمنل دان برن مارڈمی لکھتے ہیں۔

“But within certain limits, which are laid down by the law of numbers, the true elements of superiority under the present system of gigantic armies are seen to be spiritual and moral strength and larger masses will be beaten by a small wellled and self-devoting army.”

لیکن ایک حد تک جو کہ قانون اعداد

سے وابستہ ہے۔ اس زمانے کی بشمار

افواج کے نظام میں فوقیت کے حقیقی عناصر

روحانی اور اخلاقی قوتیں ہیں اور

بہت بڑی تعداد والی فوج ایک

تلیل تعداد والی عمدہ اور حسابہ

افسر رکھنے والی اور جان باز

فوج سے شکست کھا جائے گی۔

اس موقعہ پر میں یہ ظاہر کرنا مناسب سمجھتا ہوں۔ کہ یورپ کی مادیت نے ہمارے بعض حضرات پر ایسا اثر کیا ہے۔ کہ اس سے متاثر ہو کر وہ حضرات بعض اسلامی باتوں میں تاویل کرنے لگے۔ مثلاً حصول مقصد کے لئے دعا کو بھی منجملہ ذرائع کے ایک ذریعہ سمجھنے سے انکار کر دیا گیا ہے۔ فرشتوں کے متعلق کہا گیا۔ کہ بذات خود ان کی کوئی ہستی نہیں ہے۔ بلکہ مختلف قوتوں کو فرشتوں کے نام سے موسوم کر دیا گیا ہے۔ بعض حالات میں جو اجازت تعدد ازواج کی ہے۔ اس کی بھی ممانعت ثابت کرنے کی کوشش کی گئی۔ لیکن یہ اطمینان بخش بات ہے۔ کہ آہستہ آہستہ خود یورپ اور امریکہ کے فاضل اسلامی خیالات کے پیرو ہوتے جاتے ہیں۔

جنگ عظیم کے دوران میں جس وقت بحر شمالی میں انگلستان کے جنگی جہاز بحیرہ من جہازوں سے سرگرم پیکار ہوئے۔ تو بذریعہ تار گر جاگھروں کو اطلاع دی گئی۔ کہ دو گوں کو جمع کر کے فوراً خدا سے کامیابی کے لئے دعا شروع کر دی جائے۔ اس سال قبصر جرمنی کی ساگرہ کے موقعہ پر کوئی جشن پہلے جیسے نہیں کئے گئے۔ بلکہ ہدایت کی گئی تھی۔ کہ تمام دن محض دعا کی جائے۔

فرشتے ان واقعات سے اندازہ ہو سکتا ہے۔ کہ خودیورپ میں بھی آج کل دغا رکو کس قدر اہمیت دی جاتی ہے۔ سر آئیور لاج۔ ٹوی۔ ایس۔ سی۔ ایل ڈی۔ ایف۔ آر۔ ایس۔ پرنسپل بر منگھم یونیورسٹی، پریزیڈنٹ ایوسی ایشن ان سائنس اپنے مضمون نکیا موت کے بعد زندگی ہے؟ میں جو دسمبر ۱۹۱۵ء کے ریویو ان ریویوز میں شائع ہوا ہے۔

فرشتوں کے متعلق لکھتے ہیں۔
 ہم اس سیارہ زمین میں بعض
 حیثیتوں سے محدود حالت میں
 ہیں۔ اور گرد و پیش جو کچھ ہو رہا ہے۔
 اس میں سے بہت سے حصے ہمیں
 نظر نہیں آتے۔ لیکن میں تم سے
 کہتا ہوں۔ کہ ہم ایسی ہستیوں سے
 گھرے ہوئے ہیں۔ جو کہ ہمارے
 ساتھ کام کرتی رہتی ہیں۔ میرا
 یقین ہے کہ جیسا کہ مذاہب

“ We here on this planet are limited in certain ways and are blind to much that is going on, but I tell you that we are surrounded by beings working with us. All that which religions tell us that angels

are with us, is, I believe literally true that is why I say that man is not alone. That is why I say that I know he is surrounded by intelligences. and I tell you that there are higher intelligences to which we are as ants. Our senses give us certain information. But it is very limited we

ہمیں بتلاتے ہیں۔ فرشتے ہمارے ساتھ ہیں۔ یہ بالکل صحیح ہے۔ اسی لئے میں کہتا ہوں کہ انسان تنہا نہیں ہے۔ اسی لئے میں کہتا ہوں کہ میں جانتا ہوں کہ وہ روحانی ہستیوں سے گھرا ہوا ہے۔ اور میں تم سے کہتا ہوں۔ کہ اعلیٰ روحانی ہستیاں موجود ہیں۔ جن کے مقابلہ میں ہم چیونٹی کی حیثیت رکھتے ہیں۔ ہمارے حواس خمسہ ہم کو بعض معلومات ہم پہنچاتے ہیں۔ لیکن یہ بہت محدود معلومات ہوتی ہیں۔ اگر صرف ہمارے حواس ہی موجود ہوتے۔ تو ہم عالم کی تحقیقات اچھی طرح سے نہ کر سکتے لیکن ان حواس کو

could not explore the Universe very well if we only had our senses. We increase them, we add to them by instruments of all kinds, microscopes, telescopes and so on are additions to our senses and so we learned more. But aided however much they may be the senses, tell us still only a little and

ہم ترقی دیتے ہیں۔ اور ہر قسم کے آلات کے ذریعے سے ان میں اضافہ کرتے ہیں۔ خوردبین اور دوربین وغیرہ ہمارے حواس کی قوتوں میں اضافہ کرنے والی ہیں۔ اور اس طریقہ سے ہم زیادہ علم حاصل کر سکتے ہیں۔ لیکن گو ان حواس کو کتنی ہی مدد دی جائے یہ ہمیں بہت ہی کم اظہار عین بہم پہنچاتے ہیں۔ اور کثرت سے ایسی چیزیں موجود ہیں جن سے ہم ابھی تک محض ناواقف ہیں۔ بایں ہمہ ان میں سے بعض سے ہمارا تعلق ہے۔ لیکن یہ تعلق ہمارے حواس کے ذریعہ سے نہیں ہوا۔ کیونکہ ہم صرف جسم نہیں ہیں۔ ہم نفسِ ناطقہ۔ وجدان

there are a multitude of things of which at present we are in complete ignorance and yet with some of the things we are in touch not through our senses, for we are not body alone. We are mind consciousness and souls as well. And with some of these higher intelligences men has in-

اور روحِ معنی میں، اور بعض اعلیٰ
 روحانی ہستیوں سے انسان کا
 تعلق ایسے ذرائع سے ہے جو
 کہ جسمانی اعضا سے وابستہ نہیں
 ہے۔

tercourse and con-
nection through
channels other than
those of the bodily
organs."

اور روح بھی ہیں اور بعض
اعلیٰ روحانی ہستیوں سے انسان
کا تعلق ایسے ذرائع سے ہے۔
جو کہ جسمانی اعضاء سے وابستہ
نہیں ہے۔

تعداد ازدواج کے متعلق امریکہ کے متقن اور جرنلسٹ
امریکی متقن کی مسٹر ہنری واگر تازہ رسالہ وی فاسم میں
نظر میں فرماتے ہیں۔

تحریک نسوانی کا حقیقی مطلب
نظر ایسا ہے کہ ازدواج (ایک

" The true goal of
the feminist move-
ment is polygamy
legallised regulated
by the state respect-
able and moral. The
experiment of

سے زیادہ بیویاں ہونا) ہے۔ جو
قانون ہو اور سلطنت کے ذریعہ
سے اس کا انتظام ہو اور یہی
براخلاق حسنہ ہو۔ وحدت
ازواجی در ایک بیوی ہونا کے

theoretically strict monogamy has never been a success. It has never existed as an actual condition at any period of the history of the world, and does not exist today.

سخت اصول کا تجربہ کبھی کامیاب نہیں ہوا۔ اور دنیا کی تاریخ کے کسی حصہ میں اس کا موجود بحیثیت واقعہ حقیقی نہیں رہا۔ اور نہ آج اس کا کہیں وجود ہے۔

بازاری عورت کا المناک مگر روزمرہ کا مشاہدہ ہی تمہارا اس کا کافی ثبوت ہے۔ اگرچہ اب تک ازراہ سروت اس کی طرف توجہ نہیں دی گئی ہے۔ اس کا وجود فقط اسی حالت میں غائب ہو سکتا ہے جب کہ انسانی فطرت بالکل بدل جائے۔ اور یا پھر عورت کے باہمی تعلقات ایسے طریقوں سے بدل جائیں۔ جو وحدت ازدواجی کی نسبت ممکن تر اور عقل کے زیادہ مطابق ہوں۔ یہ پیشگوئی کی جاسکتی ہے۔ کہ تعداد ازدواج کا قانونی طریقہ سے دوبارہ اجراء طلاق کے کم کرنے میں بہت زیادہ موثر ہوگا۔ کیونکہ اس کی وجہ سے

بعض غیر معمولی مناقشے اور نزاعات جو موجودہ وحدت ازواجی کے اصول اور اس کے ناقص حالات کی وجہ سے پیدا ہوتے ہیں وہ جاتے رہیں گے۔ اس موقع پر ان چند مسائل کے ذکر کرنے سے میری غرض یہ ہے کہ اسلامی تعلیم کا وہ نہایت قلیل حصہ بھی جس کے متعلق یہ سمجھا گیا تھا۔ کہ یورپ کی مادیت کی تہذیب سے رنگے ہوئے مسلمان اسے قبول نہ کر سکیں گے (اور غالباً اس لئے اس میں تاویلیں شروع کر دی گئی تھیں) اس قدر فطرت کے مطابق ہے۔ کہ تجربہ کے بعد آخر کار اس کے سخت ترین مخالف بھی اسکے پیرو ہونے پر مجبور ہوتے جاتے ہیں۔

یورپ اور امریکہ کے فاضلوں کے یہ اقتباسات میں ان باتوں کی صحت کے لئے بطور استدلال کے پیش نہیں کر رہا ہوں۔ کیونکہ مجھے اس کی ضرورت نہیں۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام کے قصے میں یہ تعلیم ہے۔ کہ
قصہ حضرت ابراہیم
 چاہے اپنے تہایت عزیز رشتہ دار اور ساری دنیا اپنے خلاف ہو جائے۔ مگر خدا کے احکام کی پیروی ہرگز نہ چھوڑے۔ اور اپنے صحیح مقصد کی تکمیل میں مصروف رہے۔ خواہ کتنی ہی مشکلات برداشت کرنا

کیوں نہ پڑیں۔ اور کتنی ہی قربانیوں کی ضرورت کیوں نہ ہو تیر خدا کے احکام کی تعمیل کا نمونہ جناب نے پیش کیا ہے۔ کہ اپنے بیٹے تک کی قربانی کیلئے تیار ہو گئے۔

قد كانت لكم أسوة حسنة في إبراهيم

والذين معه إذ قالوا لقومهم انا براء وامنكم

وصما تعبدون من دون الله كفرنا بكم وبتدا

بيننا وبينكم العداوة والبغضاء ابداً

حتى تؤمنوا بالله وحده

المعقنہ ۱۱۴

مسلمانو! ابراہیم اور جو لوگ ان کے ساتھ تھے وغیر مسلمان اس وقت کے

پیروی کرنے کیلئے تمہارے لئے انکا ایک اچھا نمونہ ہو گا۔ رہا ہے جب کلابوں

نے اپنی قوم کے لوگوں سے کہا۔ کہ ہم تم سے اور تمہارے ان معبودوں سے

جن کی تم خدا کے سوا پرستش کرتے ہو۔ کچھ بھی سروکار نہیں ہے۔ ہم تم لوگوں

کے عقیدے کو بالکل نہیں مانتے۔ اور ہم میں اور تم میں کھلم کھلا عداوت اور

دشمنی قائم ہو گئی ہے۔ اور یہ دشمنی تو ہمیشہ کیلئے رہے گی۔ جب تک کہ تم خدا کے واحد

ایمان نہ لاؤ۔

حضرت ابراہیمؑ نے اپنی بات کو پوری طرح سمجھایا لیکن جیب وہ مقصد کے

مخالف رہا۔ تو اپنے اس سے بھی قطع تعلق کیا۔

جب انہوں نے اپنے باپ سے کہا۔

اذ قال لایبہ یا ابت لم تعبدوا

اے باپ آپ کیوں بتوں کی پرستش کرتے ہیں

یسع ولا یصبر ولا یغنی عنک شیئا...

جو نہ کچھ سنتے ہیں اور نہ دیکھ سکتے ہیں اور نہ آپکے

قال ادا غماتت عن الحق یا ابراہیم

کچھ کام آسکتے ہیں۔ اور ابراہیمؑ کے باپ نے

لمن لیرتنتہ لارجنک واجرنی علیا

کہا کہ کیا تو میرے معبودوں سے پھرا ہوا

قال سلام علیک ساستغضرتک بی

ہے۔ اگر تو ایسی باتوں سے باز نہیں آئیگا

انہ کان بی حفیا... و اعنولکم وما

تو ضرور میں تجھے سنگسار کروں گا۔ اور

تدعون من دون اللہ وادعوی

اپنی خیر چاہتا ہے۔ تو میرے سامنے سو

سود کا سوچو ۲۵ - ۲۸

دور ہو۔ ابراہیمؑ نے کہا تیری سلامتی رہے۔ میں تیرے گناہ بخشواؤنگا۔ اپنے

رب سے بے شک وہ مجھ پر مہربان ہے۔ اور میں نے تم بت پرستوں کو اور

اور تمہارے ان بتوں کو جن کو تم خدا کے سوا پکارتے ہو۔ سب کو چھوڑا اور

اپنے پروردگار ہی کو پکارتا ہوں۔

حضرت ابراہیمؑ کو آپ کی قوم نے کہا

فما كان جواب قوم الا ان ابراهيم عليه السلام كي قوم كا اسكه سوا
قالوا اقتلوه او حرقوه - كوئي جواب هي نهن تھا۔ كه كهنه لگه كه اسن

سودتها العنكبوت و ما ع كو مار ڈالو۔ يا جلا دو۔

ليكن آپ برابر ثابت قويم رهے۔ اور اپنا كام كرنه ته رهے۔ اسن طريقه سے
الله تعالى نے آپ كو كامياب كيا۔ اور سب مصيبتون سے نجات دي۔

قصه حضرت نوح عليه السلام كے واقعات كو هم صرف طوفان نوح
كے حالات سے مختص كرتے هين۔ اور فقط اسن پر بحث هوتي هے۔

كه پاني كس قدر برسا تھا۔ اور كهال كهال طوفان كا اثر بهونچا تھا۔ اور كهال كهال كتنے بچ سكتا هے
ساھالا نكه ان واقعات سے استقلال سے مسلسل عرصه دراز تك كام كرنه كي اور
اپنے مقصد كھيٹے بڑھي سے بڑھي قربانیاں كرنه كي تعليم حاصل هوتي هے۔ تير به كه
رشته دارا اگر اچھے عمل نه كرتے هون۔ اور مقصد كے خلاف هون تو اسے تعلق نه
ركھا جائے۔ وه رشته دار بهي نهن۔ حضرت نوح خدا تعالى سے عرض كرتے هين۔

قال ذب اني دعوت قومي ليلنا
ونهارا فلم يردهم دعائي الا فواداه
واني كلما دعوتهم لتغض لهم
خدا سے عرض كيا۔ كه اسے ميرے
پروردگار ميں نے اپني قوم كے لوگون كو
رات كے وقت بهي بلايا اور دن كيوقت

جعلوا اصابهم فی اذانہم و یبھی بلایا۔ تو میرے بلائے کا ان پر یہی اثر
استغشوا ثیابہم و اصبروا و استکبوا ہو کہ جتنا زیادہ بلایا اتنا ہی زیادہ بھاگے۔
ثم انی دعوتہم جہاداً ثم انی اور جب میں نے انکو بلایا کہ میری طرف
اعلنت لہم و اسرت لہم اسراراً رجوع ہوں۔ اور تو انکے گناہ معاف فرمائے
نورۃ نوح (۵-۹) تو انہوں نے اپنے کانوں میں انگلیاں ٹھونس لیں

اور اُوپر سے اپنے کپڑے اوڑھ لئے اور ضد کی۔ اور شیخی میں اکر اکر بیٹھے۔ پھر میں نے
ان کو پکار کر بلایا۔ اور ان کو ظاہر بھی سمجھایا اور پوشیدہ بھی سمجھایا۔

عرصہ و رات تک آپ نے مسلسل رات دن کام کیا۔ اور ہر ممکن صورت
سے کہنا۔ یہ نہیں کہ تھوڑے زمانے تک کام کر کے بیٹھ رہے۔ جس وقت
کہ حضرت نوح کا بیٹا غرق ہو رہا تھا۔ تو آپ نے دعا کی :-

و ناد لی نوح ربہ فقال رب ان ابنی نورح نے اپنے پروردگار کو پکارنا اور عرض
من اہلی و ان وعدک الحق و انت احکم کیا۔ کہ اے میرے پروردگار میرا بیٹا بھی میرے
المحاکین قال یا نوح انہ لیس متہلک اہل و عیال میں داخل ہے۔ اور جو تو نے وعدہ
انہ عمل غیر صالحہ فلا تسئلن فرمایا تھا۔ وہ سچا ہے۔ اور سب سے بڑا حاکم ہے۔
ما لیس لك بہ علم انی اعطتک خدا نے فرمایا کہ اے نوح! تمہارا بیٹا تمہارے سے

ان تکون من الجاهلین قال
 رب انی اعود بک ان اسئلک
 ما لیس لی به علم ولا تغفر لی
 وتوحنی ان من الخاسرین ۵
 سورۃ ہود (۴۵ - ۴۶)

اہل و عیال میں داخل نہیں۔ کیونکہ اس کے
 عمل اچھے نہیں۔ تو جس چیز کی حقیقت
 کا تمہیں حال معلوم نہیں۔ ہم سے اس
 کی درخواست نہ کرو۔ ہم تم کو سمجھانے
 دیتے ہیں۔ کہ نادانوں کی سی باتیں نہ

کرو۔ توح علیہ السلام نے عرض کیا کہ اے میرے پروردگار میں اس سے
 تیری پناہ مانگتا ہوں۔ کہ تجھ سے ایسی چیز کی درخواست کروں کہ جس کی حقیقت
 حال مجھے معلوم نہیں ہے۔

آپ کا بیٹا اور بیوی دونوں غرق ہوئے۔ لیکن آپ نے یہ قربانی برداشت
 کی لوگوں نے آپ سے کہا =

قالوا لئن لم تنتہ یا نوح
 لتکونن من المرجمین
 سورۃ الشعراء (۱۱۵)

وہ بولے۔ نوح! اگر تم اپنی حرکت سوا باز
 نہ آوگے۔ تو ضرور سنگسار کر دئے
 جاؤگے۔

اور یہ کہا =

یہ بھی تم جیسا آدمی ہے اور تم سے

ماہذا الا بشر مثکم یرید ان

یتفضل علیکم... ان ہوا لا
رجل بہ جنة —
بترتر ہونا چاہتا ہے۔۔ بس یہ ایک آدمی
ہے جسکو جنوں ہو گیا ہے۔

سورہ المؤمنون (۲۳-۲۴)

لیکن اپنے نہ کسی دھمکی اور نہ کسی طعنے کی پرواہ کی اور برابر کام میں مصروف رہے
یہاں تک کہ آپ کے مخالف تباہ ہو گئے۔

حضرت موسیٰؑ کے قصے کو ہم چند معجزات میں محصور کرتے ہیں اس
قصہ حضرت موسیٰؑ
پر بحث کرتے ہیں۔ کہ آیا جسوقت حضرت موسیٰؑ نے بحیرہ قلزم عبود کیا
تو معجزہ کی وجہ سے پانی پھٹ کر علیحدہ علیحدہ ہو گیا۔ اور خشکی نکل آئی۔ یا معجزہ کچھ نہ تھا۔ صرف
مدوجز تھا۔ اپنی ساری توجہ صرف انہیں باتوں میں صرف کرتے ہیں۔ حالانکہ اس
میں تعلیم ہے۔ اپنی قوم کو انتہائی ذلت اور ظلم سے نکال کر ترقی کے اعلیٰ درجہ پر پہنچا نیکی۔
بنی اسرائیل ایسی ذلیل حالت میں تھے۔ کہ انکے حاکم انکے بیٹے فرج کرتے تھے۔ اور انکی
بیٹیاں اپنی خدمت کیلئے زندہ رکھتے تھے۔ نیز اس میں تعلیم ہے۔ ان اوصاف کی جن کے
ذریعہ سے ایسی ترقی ممکن ہے۔

اللہ تعالیٰ حضرت موسیٰ علیہ السلام سے فرماتا ہے۔ کہ تم اور تمہارے

بھائی تم دونوں افرعون کے پاس جاؤ۔

اذھب الی فرعون انه طغی
فانذیہ فقوراہ انادیسول ربک
فادسل معنابنی اسرائیل ولا
تعد تبہم
تم دونوں فرعون کے پاس جاؤ۔
اس نے بہت سہراٹھا رکھا ہے (فرعون)
اس کے پاس جاؤ۔ اور جا کر کہو کہ تم دونوں
تیرے پروردگار کے بھیجے ہوئے
ہیں۔ تو بنی اسرائیل کو ہمارے ساتھ

سورہ طہ (۲۰-۲۱)

رخصت کرو گے۔ اور ان کو عذاب نہ دے۔

اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کو حکم دیا کہ اپنی قوم کو گزشتہ
ایام کی قوموں کے عروج و زوال کے حالات سے مطلع کرو۔ اور اس طرح
ان کو متنبہ کرو۔

سورہ ابراہیم میں فرمایا ہے۔
ولقد ارسلنا موسیٰ بآیتنا
ان اخرج قومك من الظلمات
الی النور۔ وذكورهم بایام اللہ
ان فی ذلک لآیات لکل صبار
شکورہ سورہ ابراہیم (۱۲)

اور ہم نے موسیٰ علیہ السلام کو نشانیاں
دیکر بھیجا کہ اپنی قوم کو اندھیروں سے نکال کر
روشنی میں لاؤ۔ اور ان کو خدا تعالیٰ
کے دن یاد دلاؤ۔ کیونکہ ان میں ہر ایک
صبر و شکر کرنے والے کے لئے
نشانیاں ہیں۔

حضرت شاہ ولی اللہ صاحب اپنی کتاب "الفوز الکبیر فی اعمال التفسیر"
 ص ۳۳ میں تذکیر بایام اللہ کے یہی درج فرماتے ہیں "یعنی بیان وقائع کہ آل را
 خدا تعالیٰ ایجا و فرمودہ است از جنس انعام مطیعین و تعذیب مجربین"
 سورہ یونس^۳ میں ارشاد ہوتا ہے۔

واذینا الی موسیٰ و اخیہ
 ان تبوءوا القوم کما بمصر بیوتنا
 واجعلوا بیوتکم قبلۃ و اقیموا
 الصلوٰۃ و بشر المؤمنین۔
 ہم نے موسیٰ اور ان کے بھائی کی،
 طرف وحی بھیجی۔ کہ مصر میں اپنے لوگوں،
 کے رہنے کے لئے گھر بنا لو۔ اور اپنے
 گھر دل کو مسجدیں قرار دو۔ اور نمازیں پڑھو
 اور اسے موسیٰ ایمان والوں کو خوشخبری دو

سورہ یونس (۸۷)

(کہ اب تمہاری نجات کا وقت قریب آ گیا ہے)

ایک مردہ قوم کو زندہ کرنے کے لئے "گذشتہ اقوام کے عروج و زوال کی
 تاریخ اور کامیابی کی پوری امید جو کچھ کہہ سکتی ہیں اسکو اس زمانہ کی اقوام نے
 اچھی طرح سے محسوس کر لیا ہے۔

جس وقت فرعون کے ساحر موسیٰ علیہ السلام کے ساتھ ہو گئے۔ تو فرعون

نے ان سے کہا:-

قُلْ قَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَدَأَ لَهُمْ الْأَمْرَ الْكَبِيرَ ۗ

ہم تمہارے بارے میں اور پاؤں اللہ کے

سورہ طہ (۷۱)

کامیاب جائیں گے اور تم سب کو سولی دیں گے۔

تو انہوں نے جواب دیا:۔

فَاقْصِصْ مَا نُنْتِظِرُ ۗ سُوْرَةُ طه (۷۲)

جو کہ نبی والا ہے کہ گذر۔

حضرت موسیٰ علیہ السلام اور ان کے ساتھی اپنے اصول اور مقصد کی تکمیل

کے لئے ہر قسم کی قربانی کے لئے تیار تھے۔ اس طرح ان کو کامیابی ہوئی اور

ان کے دشمن تباہ ہو گئے۔ نیز حضرت موسیٰ علیہ السلام کے قحطے میں قومی اتفاق

پر بہت زور دیا ہے۔ جس وقت حضرت موسیٰ علیہ السلام کو وہ طور پر گئے۔ اور

اپنا جائنشین حضرت ہارون علیہ السلام کو کر گئے۔ تو ان کی قوم میں گونالہ پرستی

شروع ہو گئی۔ جس وقت حضرت موسیٰ علیہ السلام نے یہ حالت واپس آ کر دیکھی

تو نہایت ناراض ہوئے۔ اور حضرت ہارون علیہ السلام سے فرمایا:۔

قَالَ يَا هَادُونَ مَا مَنَعَكَ

انے ہارون علیہ السلام جب تم

اذا دایتہم ضلواہ الا تتبعن افعصیت

نے ان کو دیکھا۔ کہ یہ لوگ گمراہ

ہو گئے۔ تم کو کیا وجہ مانع ہوئی

امری۔

کہ تم نے میری ہدایت

سورہ طہ (۹۱-۹۲)

کی پیر وہی نہ کی۔ کیا تم نے میری حکم عدولی کی یعنی جب وہ گمراہ ہو رہے تھے۔ تو تم نے بزور ان کو کیوں نہ روکا؟ تو حضرت ہارون علیہ السلام نے جواب دیا۔۔

قال یبنوؤم انا اناخذنا بلحیتی
 ولا یرا سی اتی نحشیت انت
 فقول فوقت بین بنی اسرائیل
 سدوک طه ۲۹

کہا اے میرے ماں جائے بھائی!
 میری ڈاڑھی اور سر کے بال تو پکڑو
 نہیں ہیں اس بات سے ڈبا کہ تم واپس
 آکر یہ کہنے لگو۔ کہ تم نے بنی اسرائیل میں

پھوٹ ڈال دی۔

یعنی حضرت ہارون علیہ السلام کو جب اپنی اصلاح کی کوششوں میں کامیابی نہ ہوئی تو انہوں نے اپنی قوم کی عارضی گمراہی کو پسند کیا۔ بجائے اس کے کہ آپ اس کو روکنے کے لئے ایسی پر زور کوشش کرتے جس سے قوم کے ٹکڑے ٹکڑے ہو جانے کا اندیشہ تھا۔

ایک پیغمبر نا اتفاقی کے مقابلہ میں قوم کا عارضی گمراہی میں رہنا پسند کرتا ہے اور حقیقت یہ ہے۔ کہ جب تک قوم متفق رہتی ہے۔ اس وقت تک تعلیم و غیرہ اثر کے عمدہ نتائج پیدا کر سکتی ہے۔ اور جب نا اتفاقی سے قوم کے ٹکڑے ٹکڑے ہو جائیں تو پھر وہ تباہ ہو جاتی ہے۔ اور کسی طریقے سے کامیاب

چوتھا باب

قرآنی تعلیم کو کمزور کرنے کی منظم سازش

اس موضوع پر ضرور ہی معلوم ہوتا ہے۔ کہ قرآن مجید کی تعلیم کے کمزور کرنے کی جو کوششیں ہوئی ہیں ان کے بارے میں ام عبدالمصریٰ کی رائے نقل کی جائے۔ علامہ موصوف اپنی کتاب "الاسلام والنصرانیت" میں ص ۱۱۳ پر مسلمانوں کے جمود اور اس کے اسباب کے متعلق بحث کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔

اس کے بعد ایک خلیفہ نے سیاسی غلطی کی۔ اور اسلامی احکام کی وسعت کے باعث اس کو اس امر کا موضوع بن گیا۔ جس کو وہ اپنے خیال میں اپنے لئے بہتر سمجھتا تھا۔ اس کو خیال ہوا کہ جو بنی لشکر ممکن ہے۔ کہ علوی خلیفہ بخمد گار بن جائے۔ کیونکہ علویوں کو نبوت کے ٹکڑے سے زیادہ تعلق تھا۔ اس لئے ترک اور ولیم وغیرہ جیسے اجنبیوں کی ایٹ فوج تیار کی۔ اس فوج کی نسبت اس کا خیال تھا کہ وہ انہیں اپنی طاقت سے فرمانبردار اور اپنے احسان سے اپنا مطیع رکھ سکے گا۔

وہ سلطنت کے باغیوں کی مدد نہ کرے گی۔ اور جو طالب ملک ہیں۔ ان کی مدد گار نہ ہوگی۔ اور اسلامی احکام کی وسعت اور سہولت نے اس امر کو اس کے لئے جائز رکھا۔ اور اسلام بدعہل کر بھی ہو گیا۔

ایک عباسی خلیفہ نے ارادہ کیا کہ وہ اپنی ذات اور چالیسینوں کے لئے

بہتری پیدا کرے۔ اس طرح پر اس نے اپنی قوم اور مذہب کے لئے برائی

کی۔ اس نے اجنبیوں کی فوج میں اضافہ کیا۔ اور بھی ہر لشکر مقرر کئے صحیح سے

نظام نہ ہونے پائی تھی۔ کہ یہ سرداران لشکر خلفاء پر قابض ہو گئے۔ اور سلطنت

خلفاء کے ہاتھ سے نکل کر عجمیوں کے قبضہ میں آگئی۔ ان لوگوں کو وہ عقل نہ تھی۔

جو اسلام سے پہنچ چکی ہو۔ اور نہ وہ ذہل تھا۔ جو مذہب سے جذب ہو چکا ہو۔

یہ لوگ جہالت اور ظلم میں ڈوبے ہوئے تھے۔ اسلام میں داخل ہوئے

اور اسلام کو کپڑوں کی طرح اپنے جسم پر اوڑھ لیا۔ کوئی اثر اس کا ان کے

وجدان میں نہیں پہنچا۔ ان میں سے اکثر لوگ اپنے معبودوں اور بتوں کو

اپنے ساتھ لائے تھے۔ جن کی خلوت میں پرستش کرتے۔ اور اعلیٰ نہ طور پر

اپنا اقتدار بڑھانے کی غرض سے باجماعت نمازیں ادا کرتے۔ اس کے بعد

تائاریوں وغیرہ نے اسلام پر حملہ کیا۔ اور بعض لوگ اسپر قابض بھی ہو گئے۔ مگر

یہ تمام حملے علم کے شدید ترین حملے کے مقابلہ میں بیچ تھے۔ جو لوگوں کو ان کا نتیجہ
بنتلانے والا اور ان کے چال چلن کی خرابیوں کو ظاہر کرنے والا ہے۔

انہوں نے علم اور اس کی دولت اسلام پر حملہ کیا۔ اور اپنے مددگاروں
کی جماعت کو آنا وہ کیا۔ کہ وہ علماء کے زمرہ میں داخل ہو جائیں۔ اور علم کا لباس
پہن لیں۔ اور اہل علم میں شمار ہونے لگیں۔ اس کے بعد عوام الناس میں ایسی
ندہ بھی باتیں پھیلائیں۔ کہ علم سے ان کو نفرت ہو۔ اور طلب علم سے ان کے
نفوس میں بعد پیدا ہو۔ پرہیزگاری اور ندہنی حمایت کے مدعی ہو کر یہ لوگ
ان غافلوں میں داخل ہوئے۔ اور دعوے کیا۔ کہ ندہب ناقص تھا۔ ہم اس
کو کامل کرنا چاہتے ہیں۔ یا وہ مریض تھا ہم اس کا علاج کرتے ہیں۔ یا منہدم ہونے
والا تھا۔ ہم اس کو سہارا دیتے ہیں۔ یا جھک چکا تھا۔ ہم اس کو سیدھا
کر رہے ہیں۔

انہوں نے اپنے بت پرستی کے زمانے کی رسموں کو دیکھا۔ اور نیر
اپنے گرد و پیش کی دوسری قوموں پر نظر ڈالی اور اسلام کے لئے
ایسی باتیں عاریتہ لیں۔ جن سے وہ بری بنے۔ لیکن وہ عوام الناس کو مطمئن
کرنے میں اس طرح کامیاب ہوئے۔ کہ یہ شعائر اسلام کی تعظیم ہے۔ اور

اس کے احکام کی۔

انہوں نے ہمارے لئے یہ تمام محفلیں اور میلے ایجاد کئے۔ علماء اور اولیاء
 وغیرہ کی عبادت ہمارے لئے مقرر کی۔ جس سے اسلامی جماعت میں تفرقہ
 پڑ گیا۔ اور لوگ گمراہ ہو گئے۔ انہوں نے قرار دیا کہ متاخر کو سوائے اس کے
 جو مقدم کہہ چکا ہو۔ اور کوئی بات کہنے کا حق نہیں۔ یہ امر عقائد میں داخل کر لیا گیا۔
 تاکہ فکر ساکن اور عقول منجمد ہو جائیں۔ اس کے بعد انہوں نے اپنے مددگاروں کو
 اسلامی ممالک کے اطراف میں بھیجا۔ تاکہ وہ ایسے قصوں اور خبروں اور ایسے
 راویوں کی اشاعت کریں جس سے توام الناس کو اطمینان ہو جائے۔ کہ ان کو
 پبلک کاموں میں غور کرنے کا کوئی حق نہیں ہے۔

سب سے پہلے جو کام قوم اور سلطنت سے متعلق ہیں۔ ان پر غور کرنا صرف حکام کا فرض ہے۔
 اور دوسرے آدمیوں کو ان میں دخل دینے کا کوئی حق نہیں ہے۔ جو شخص ان
 معاملات میں دخل دیتا ہے۔ وہ وہی ہے۔ مسلمانوں کے اعمال میں جو فساد اور
 ان کے حالات میں جو درہمی و برہمی پیدا ہو رہی ہے۔ وہ حکام کے کاموں کا
 نتیجہ نہیں ہے۔ بلکہ وہ نتیجہ ہوتا ہے۔ ان اخبار کا جو آخری زمانہ کی نسبت حدیثوں
 میں وارد ہوئے ہیں اور کسی تدبیر سے اصلاح حال و استقبال کی توقع نہیں ہو سکتی۔

بہتر یہ ہے۔ کہ اس کو خدا کے سپرد کر دیا جائے یہ مسلمانوں پر فرض ہے۔
 کہ وہ صرف اپنی ذاتی حالت پر اقتصار کریں۔ احادیث کے بعض ظاہری الفاظ
 سے ان کو اپنے اس مطلب کے لئے کچھ مدد ملے گی۔ اور ضعیف حدیثوں اور
 موضوعات میں ان کو بہت سامان مل گیا۔ جس سے ان ادہام کے پھیلائے میں ان
 کو بڑی اتویت ملی۔ ان گمراہ کرنے والوں کا ایک بڑا لشکر مسلمانوں میں پھیل
 گیا۔ شہر پر حاکموں اور وایوں نے تمام اطراف میں ان کی مدد کی۔ اور اوروں
 کے پسپت کرنے اور ہاتھوں کو کاروبار سے روکنے کے لئے قدر کا
 عقیدہ ایجاد کیا گیا۔ اس خرافات کو قبول کرنے کے لئے نفوس کو آمادہ کرنے
 والی سب سے بڑی محرک سادہ لوحی تھی۔ اور بندہ ہی امور میں ضعیف بصیرت
 اور خواہشات کا اتبار عاید ایسے امور ہیں۔ کہ چیب جمع ہو جاتے ہیں۔ تو منک
 ثابت ہوتے ہیں۔ اس طرح ہر حق و باطل کی تاریکی میں چھپ گیا۔ اور
 انسانی نفوس میں وہ عقائد راسخ ہو گئے جو دینی اصول کے بالکل اور بظست مستقیم
 متضاد تھے۔ مسلمانوں کی آسمان سے باتیں کرنے والی امیدیں غارت ہوئیں۔
 اور ان کو مایوس کر کے بہائم کے درجہ تک پہنچا دیا۔ اس وقت جس کا نام
 اسلام رکھا جاتا ہے۔ وہ اس سے زیادہ نہیں ہے۔ کہ اسلامی اعمال نماز

روزہ حج کی ظاہری صورتوں کا مجموعہ ہے

چند اقوال ہیں جن کے معانی میں تغیر و تبدل کر لیا گیا ہے۔ اور جن کا نتیجہ وہ بدعتیں اور حرافات ہیں جنہوں نے مسلمانوں میں اس جمود کی فوجیت پہنچا دی ہے۔ جس کو میں نے بیان کیا ہے۔ اور انہوں نے اس کو اسلام سمجھا ہے۔ مسلمانوں پر اس وقت اسلام کے نام سے جو عیب لگایا جاتا ہے۔ اس کو اسلام سے کوئی تعلق نہیں ہے۔ بلکہ وہ ایک دوسری چیز ہے۔ جس کا نام انہوں نے اسلام رکھ لیا ہے۔ قرآن میں کی شان یہ ہے کہ باطل نہ تو اس کے آگے سے ہی اس کے پاس ٹھیکنے پاتا ہے۔ اور نہ اس کے پیچھے کی طرف سے وہ حکمت وادب کا تعریف کئے گئے۔ خدا کا اتنا زراہوا ہے) اس بات پر شاہد ہے۔ کہ وہ جوئے ہیں۔ اور اس سے غافل ہیں۔ اور اس کے احکام سے اعراض کرنے والے

ہیں۔

پانچواں باب

مذہبِ مسلمانوں کی ترقی کا زمینہ

ہمارے مذہب کی تو یہ حالت ہے۔ اور ہماری مذہبی تعلیم اس طریقہ سے مسموم ہو چکی ہے۔ تو پھر جب تک ہمیں صحیح مذہبی تعلیم نہ ملے۔ ہم کیسے زندہ رہ سکتے ہیں؟ میرا عقیدہ ہے۔ کہ مسلمانوں کا سنگ بنیاد مذہب ہے۔ بغیر مذہب کے مسلمان ترقی نہیں کر سکتے۔ کیونکہ حقیقی قومی ترقی کے لئے جس ایشیا اور قربانی کی ضرورت ہے اس کے سنگ بنیاد صرف وہی چیزیں ہو سکتی ہیں۔ اور تاریخ عالم شاہد ہے۔ کہ ہمیشہ قوموں کی ترقی میں انہی دونوں سے کام لیا گیا ہے۔ یا تو مذہب یا تو حب وطن۔ مذہب ہی جذبہ کے مقابلہ میں حب وطن کا جذبہ مسلمانوں میں بہت ہی کمزور ہے۔ اور اس لئے مسلمان صرف مذہب سے ہی متاثر ہو کر حقیقی ترقی کی شاہراہ پر قدم زن ہو سکتے ہیں۔ ہمارے نامور قومی مورخ اور شاعر یعنی شبلی مرحوم نے اسی مسئلہ کی توضیح

کی ہے:۔۔۔

تم کسی قوم کی تاریخ اٹھا کر دیکھو

دو ہی باتیں ہیں کہ جن پر ہے ترقی کا مدار

یا کوئی جذبہ دینی تھا کہ جس نے دم میں

لگا کر یا فوریہ افسردہ کو ہم رنگ شہسوار

ہے یہ وہ قوت پر زور کہ جس کی ٹکڑ

سنگ خارا گونتا دیتی ہے اک مشت غبار

جس کی زور کھا کے برز جاتی ہے بنیاد زمین

تو تباہی سے ٹکڑے کچھ جلتے ہیں اور اق دیار

یہ اسی کا تھا کہ شہر کے عسب کے بچے

کھیلنے جاتے تھے ایوان گے کسری میں شکار

وہ الٹ دیتے تھے دنیا کا مربع دم میں

جن کے ہاتھوں میں رہا کرتی تھی اونٹوں کی مہار

اس کی برکت تھی کہ صحرائے حجازی کی سموم

بن گئی دہریں جا کر چمن آرائے بہار

پہ اسے کا تھا کہ شہر کے عرب کے رہنما

فائن کرنے لگے جسریل میں کے اسرار

یا کوئی جذبہ ملک و وطن تھا جس نے

کر دئے دم میں قوائے علمی بیدار

ہے اسی مٹی سے ہر مستثنیٰ احرار وطن

ہے اسی نشتر سے یہ گر مٹی ہنگامہ کار

تجربہ بھی اس کا شاید ہے۔ کہ ہماری تمام قوم صرف مذہبی جذبہ

سے متاثر ہو کر پوری طرح کام کر سکتی ہے۔ جب یہ حالت ہے۔ تو یہ

بات بدیہی ہے۔ کہ قومی ترقی کے پروگرام میں سب سے اہم جزو صحیح

مذہبی تعلیم ہونی چاہیے۔ اگر صحیح مذہبی تعلیم کا انتظام نہ ہوگا۔ تو نہ تو

مسلمان اپنی ہستی قائم رکھ سکیں گے۔ اور نہ وہ ترقی کر سکیں گے۔ کیا

یہ افسوس کی بات نہیں ہے۔ کہ اب تک ہم سے یہ بھی نہیں ہو سکا ہے۔

کہ سرکاری سکولوں اور کالجوں میں تو کیا خود اپنے قومی سکولوں اور کالجوں

میں ہی قرآن مجید کی تعلیم کا انتظام کر لیتے۔

قرآن کی تعلیم سے میری مراد یہ نہیں ہے۔ کہ بغیر مطلب سمجھے

قرآن مجید کے الفاظ و ہر اے جائیں۔ مسلمانوں نے قرآن کی تعلیم کا
 کبھی یہ مطلب نہیں سمجھا۔ بعض حضرات نے اس کا ذکر کیا گیا۔ تو فرمایا
 کہ ہمارے طالب علموں کو یونیورسٹی کا نصاب فرصت نہیں لینے
 دیتا۔ میں خود اس بات کو جانتا ہوں۔ لیکن جتنا وقت سینکڑوں
 مشن سکولوں اور کالجوں کے مسلمان اور ہندو طالب علم بائبل کے
 لئے دیتے ہیں۔ کیا اتنا وقت قرآن کی تعلیم کے لئے ہمارے قومی
 سکولوں اور کالجوں کے طالب العلم نہیں دے سکتے؟
 مشن سکولوں اور کالجوں کے طالب العلم باوجود بائبل کے لئے
 ہموار مزانہ وقت دینے کے امتحانات میں نہایت عمدہ طرح کا میاب
 ہوتے ہیں۔ اور بائبل کلاس کی وجہ سے کوئی شکایت سننے میں نہیں
 آتی۔ ایک تو وہ ہیں جو غیر مذہب کے طالب علموں کو روزانہ بائبل
 پڑھاتے ہیں۔ اور ایک ہم ہیں۔ کہ اپنے ہی قومی سکولوں اور کالجوں
 میں قرآن مجید کی تعلیم کے لئے وقت نہیں نکال سکتے۔
 ایک ہم ہیں کہ لیا رہی بھی صورت کو بگاڑ
 ایک وہ ہیں جنہیں تصویر بنا آتی ہے

علی گڑھ کالج کے تین طالب العلم جو میرے دوست ہیں۔ اتفاق سے سنٹرل انڈیا کے ایک مشن کالج میں تعلیم پانے کی غرض سے گئے۔ جب امتحان کا زمانہ قریب ہوا تو روزانہ اسباق بند ہو گئے۔ تاکہ طالب علم پوری طرح سے امتحان کے لئے تیاری کر لیں۔ لیکن بائیس کلاس روزانہ جاری رہی۔ خود پرنسپل صاحب بائیس پڑھاتے تھے۔ ایک روز یہ تینوں حضرات پرنسپل صاحب کے پاس گئے۔ کہ اب امتحان بہت قریب آ گیا ہے۔ اور دوسرے تمام گھنٹوں میں سبق نہیں ہوتا ہے۔ صرف بائیس کلاس کی وجہ سے یہیں کالج میں آنا پڑتا ہے۔ برائے بہرہائی اس کو بھی ملتوی فرما دیجئے۔ تاکہ پوری طرح سے امتحان کے لئے تیاری کریں۔ تو پرنسپل صاحب نے جواب دیا کہ

یہ تمام پورے میں۔ تم سب طالب العلم اور میں اور تمام پروفیسر فقط اسی گھنٹہ کی بدولت یہاں موجود ہیں۔ اگر یہ گھنٹہ نہ ہو۔ تو یہ کالج بھی

نہ ہو پاتا۔ اگر ہم صرف اس واقعہ کی تقلید کر سکیں۔ تو پھر بہت کچھ کر سکتے ہیں۔ اپنے طالب العلموں کو قرآن مجید کی تعلیم تو دینی نہیں جاتی۔ اور

مستعمل ہوتے۔ کہ ان سے توقع کی جاتی ہے کہ ان نیکے قدموں سے قوم کو ترقی

ہو۔ عرش پر یہ ہو گا وہ ہو گا اور اگر ان پچھلے عین سے کچھ نہیں ہو سکتا۔

تو ان پر نکتہ چینیان کی جاتی ہیں۔

دور میان قسریہ اور پختہ بندم کر فوج

یاز میگوئی کر دامن ترکمن شیار باش

سخت ضروری ہے کہ کم از کم اپنے قومی اسکولوں اور کالجوں

میں تو بہت جلد قرآن مجید کی صحیح تعلیم کا انتظام کیا جائے۔ قرآن مجید

کی تعلیم کے انتظام میں عرب سے اہم حصہ عمدہ چروغیں شریک کا تیار

کرنا ہے۔ اور ان کا انتخاب ہے۔ اور ان کا انتخاب ہے۔ اور ان کا انتخاب ہے۔ اور ان کا انتخاب ہے۔

کالفرنس ۱۹۱۳ء کے بیکر ہیں جو کالفرنس کی رپورٹ میں شائع ہو چکا

ہے۔ میں کافی بحث کر چکا ہوں۔ جب قرآن مجید کی تعلیم کا انتظام

ہو چکے تو اس کے بعد قومی ترقی کا نام لینا جائز ہو گا۔

خدا تعالیٰ ہم کو صحیح راستہ پر چلنے کی توفیق دے۔ آمین ثم آمین۔